



**Администрация Окуловского муниципального района**

**Комитет образования**

**П Р И К А З**

от 30.12.2021

№ 340

г.Окуловка

**Об утверждении Программы повышения качества общего образования  
в Окуловском муниципальном районе на 2022-2026 годы**

В целях совершенствования муниципальной системы образования для обеспечения высокого качества образования при реализации права каждого обучающегося на выбор индивидуальной образовательной траектории в образовательных организациях Новгородской области в соответствии с Программой повышения качества общего образования в Окуловском муниципальном районе на 2022-2026 годы, утвержденной приказом министерства образования Новгородской области №1339 от 12.11.2021,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Программу повышения качества общего образования в Окуловском муниципальном районе на 2022-2026 годы.
2. Ответственным исполнителям обеспечить выполнение мероприятий Программы повышения качества общего образования в Окуловском муниципальном районе на 2022-2026 годы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Евдокимову Н.С., заместителя председателя комитета образования.

**Председатель комитета**

**А.П. Гончарова**

УТВЕЖДЕНА  
приказом комитета образования  
Администрации Окуловского  
муниципального района  
от 30.12.2021 № 340

**ПРОГРАММА**  
**повышения качества общего образования в Окуловском муниципальном**  
**районе**  
**на 2022-2026 годы**

**1. Общие положения**

Программа повышения качества общего образования в Окуловском муниципальном районе на 2022-2026 годы (далее – Программа) направлена на совершенствование муниципальной системы образования для обеспечения высокого качества образования при реализации права каждого обучающегося на выбор индивидуальной образовательной траектории в образовательных организациях Окуловского муниципального района (далее – ОО).

**2. Основные проблемы системы общего образования**  
**в Окуловском муниципальном районе**

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в Окуловском муниципальном районе до 2026 года», утвержденной постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 18.11.2019 № 1531, национального проекта «Образование» предусмотрено создание условий для получения качественного образования в ОО в соответствии с приоритетами социально-экономического и культурного развития Окуловского муниципального района.

Вместе с тем, качество образовательных результатов в ОО в последние три года снижается, что связано с рядом проблем системы общего образования Окуловского муниципального района:

снижение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА);

недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС);

наличие разрыва в качестве образовательных результатов между ОО;

недостаточный уровень индивидуализации образования при реализации учебных траекторий одаренных детей;

не в полной мере используются возможности ОО для предоставления качественного общего образования;

недостаточность кадровых, организационных и иных ресурсов ОО, для

обеспечения равных возможностей обучающимся для подготовки к ГИА;  
 снижение уровня удовлетворенности общественности системой образования;  
 недостаточность мер для обеспечения качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;  
 неэффективное использование ресурсов ОО при реализации национального проекта «Образование»;  
 увеличение количества ОО с низкими результатами обучения;  
 незавершенность процесса формирования муниципальной системы оценки качества образования;  
 отсутствие единых подходов к вопросам повышения качества образования, повышения профессионализма работников ОО;  
 недостаточность обеспечения условий для развития кадрового резерва руководителей ОО и подготовке школьных управленческих команд.

### 3. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества общего образования в Новгородской области на 2022 – 2026 годы
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства Новгородской области от 05.07.2019 № 257 «О государственной программе Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», Постановление Администрации Окуловского муниципального района от 18.11.2019 № 1531 «О муниципальной программе «Развитие образования в Окуловском муниципальном районе до 2026 года»
Разработчики Программы	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения муниципальной системы образования»
Основные исполнители Программы	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района, муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения муниципальной системы образования», муниципальные автономные образовательные организации
Цель Программы	Создание условий для равного доступа к получению качественного образования
Задачи Программы	Создание модели повышения образовательных результатов на основе анализа результатов оценочных процедур; формирование единых подходов к вопросам повышения качества образования; обеспечение единого образовательного пространства на территории Новгородской области при реализации ФГОС с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе в профессиональном самоопределении; предоставление качественного общего образования в ОО и обес-

	<p>печение равенства образовательных возможностей обучающимся; повышение качества образования за счет реализации мероприятий национального проекта «Образование», развитие материально-технической базы ОО; совершенствование системы повышения квалификации работников ОО и методической работы в ОО, на муниципальном уровне, создание условий для повышения профессионального роста педагогов и управленческих кадров; формирование и использование кадрового резерва руководителей ОО и ресурса школьных управленческих команд; создание качественной образовательной среды (включая содержание обучения и воспитания, образовательный процесс, образовательные условия) в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования</p>
Основные направления Программы	<p>Совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования; обеспечение образовательных потребностей обучающихся; создание условий для предоставления качественного образования</p>
Показатели Программы	<p>1) Уровень освоения (реализации) ФГОС; 2) Совершенствование условий предоставления образовательных услуг; 3) Повышение уровня педагогических компетенций; 4) Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования обучающихся; 5) Повышение качества управленческой деятельности (в том числе деятельности школьных управленческих команд и резерва управленческих кадров) за счет ее целенаправленности и адресности</p>
Сроки реализации Программы	2022 – 2026 годы
Результат Программы	Построение муниципальной модели повышения качества образования и уровня образовательных результатов в ОО
Планируемые результаты	<p>Повышение качества общего образования и уровня образовательных результатов; совершенствование региональной модели мониторинга качества образования; совершенствование внутренней системы оценки качества ОО; профессиональный рост педагогов; привлечение в ОО высококвалифицированных кадров и молодых специалистов; овладение педагогами новыми технологиями, в том числе по развитию у обучающихся мотивации достижения успеха в учебе; обеспечение обучающимся 9-11 классов возможности выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы; сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными ОО;</p>

	<p>повышение уровня квалификации управленческих и педагогических кадров;</p> <p>построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций;</p> <p>выявление лучших управленческих практик и их трансляция;</p> <p>повышение уровня качества образования за счет эффективной работы управленческих команд (в том числе команд кадрового резерва);</p> <p>реализация адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;</p> <p>приведение материально-технической базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС</p>
--	--

#### **4. Анализ состояния качества образования в ОО на основе мониторинговых исследований**

Система образования Окуловского муниципального района включает 15 организаций, подведомственных комитету образования:

- 8 общеобразовательных организаций с 2 филиалами,
- 7 дошкольных образовательных организаций с 4 филиалами,
- Дом молодежи.

В дошкольных образовательных организациях 1147 воспитанников, в общеобразовательных организациях 2571 обучающийся.

В общеобразовательных организациях работают 266 человек, из них 8 руководителей, 14 заместителей руководителей, 167 педагогических работников, 145 учителей.

##### **4.1. Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в ОО**

В настоящее время потребность в педагогических кадрах актуальна на всех уровнях образования. Наибольшая потребность в кадрах отмечается в общеобразовательных организациях. Среди 6 вакансий наиболее востребованы: учитель иностранного языка, математики, русского языка и литературы, информатики.

Для привлечения педагогов в образовательные организации реализуются федеральные, региональные, муниципальные меры поддержки. На муниципальном уровне для педагогических работников запланировано создание Программы «Привлечение квалифицированных кадров в сферу образования Окуловского муниципального района на 2023-2025 годы».

Примерными положениями об оплате труда предусмотрен повышающий коэффициент молодым педагогам в размере от 0,43 до 0,55 к базовому окладу по занимаемой должности (максимальный размер выплаты составляет 4 205,0 рублей). Предоставляются меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим на селе, в виде ежемесячной денежной компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления, освещения, а также компенсация расходов на приобретение и доставку твердого топлива для домов, не имеющих центрального отопления.

За работу в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, предусмотрен повышающий коэффициент к минимальному окладу по занимаемой должности в размере 25%.

Из средств федерального бюджета выплачивается вознаграждение в размере 5 000 рублей за классное руководство в школах.

В целях привлечения педагогических кадров для работы в Новгородской области реализуются федеральные программы «Земский учитель» и «Учитель для России». Участникам программы «Учитель для России» в течение двух лет оказывается ежемесячная финансовая поддержка в размере 22,989 тыс. рублей. Участникам программы «Земский учитель» предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. В рамках данных программ в Окуловский район никто из педагогов не прибывал.

Одной из проблем развития системы образования является увеличение среднего возраста педагогических работников. Система требует обновления педагогических кадров. В настоящее время доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 7 % (область-19,6 %). Педагогов, работающих в школах в возрасте свыше 55 лет, составляют 39 %, от общего количества педагогов в учреждениях. Отмечается нехватка педагогов дополнительного образования, в том числе отсутствие квалифицированных педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.

Ежегодно система образования незначительно пополняется молодыми кадрами. В 2021 году в школы пришли 3 молодых педагога. Привлечение молодых специалистов является приоритетной задачей системы образования. Действующие меры социальной поддержки молодым педагогам недостаточно эффективны. Для повышения качества общего образования необходимо ввести дополнительные меры социальной поддержки молодым педагогам. Планируемые дополнительные меры поддержки позволят привлечь в образовательные организации молодых педагогов, обеспечат положительную динамику прироста молодых специалистов в Окуловском муниципальном районе.

#### **4.2. Анализ материально-технической базы ОО**

В 2021 году организованы работы по обеспечению городских школ высокоскоростным интернетом 100МгБ/с, сельских 50 МгБ/С, до конца 2022 года школы будут оборудованы wi-fi (внутренняя сеть) и видеонаблюдением над входными группами, рабочим местом с ЕСПД.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

С 01.09.2020 реализуют свою деятельность центры образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста» в двух школах района: в МАОУ СШ п. Угловка и «МАОУ СШ п. Котово». На обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» ведутся основные общеобразовательные программы предметных областей «Технология» 5-9 классы, «Информатика» 5-11 классы, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. А также реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

01 сентября 2021 года открылись центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МАОУ СШ п.Кулотино, МАОУ «СШ п.Боровёнка».

На обновленной материально-технической базе центров «Точка роста» ведётся преподавание по предметным областям «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы), «Биология» (5-11 классы).

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и программам внеурочной деятельностью на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» охвачены 135 обучающихся МАОУ СШ п.Кулотино, МАОУ «СШ п.Боровёнка».

В рамках реализации проекта «Образование» в 6 общеобразовательных организациях внедряется целевая модель цифровой образовательной среды. В данные школы приобретено оборудование для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ: ноутбуки для учеников и для педагогов, многофункциональные устройства, демонстрационное оборудование.

На обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности муниципальных образовательных учреждений в 2021 году израсходовано 5350,0 тыс. руб., в том числе: областной бюджет – 4280,0 тыс. руб., муниципальный бюджет – 1070,0 тыс. руб.

Все организации, подведомственные комитету образования, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала на пульт пожарной охраны.

Для повышения качества дошкольного образования необходимо:

- реализация мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций области, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (далее ДОО);
- оснащение ДОО современным компьютерным оборудованием, техническими средствами обучения.

Для повышения качества общего образования необходимо:

- капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций;
- участие в национальных проектах в 2022-2024 годах.

### **4.3. Транспортное обеспечение обучающихся**

Для создания условий по доступности общего образования в Окуловском муниципальном районе организован подвоз учащихся к месту учебы и обратно. С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз 501 ребенка из сельской местности в школу 10-ю школьными автобусами по 17-ти утвержденным маршрутам движения автобусов. В декабре 2021 года осуществлена замена 3-х школьных автобусов 2011 года выпуска в МАОУ СШ №1 г.Окуловка, МАОУ «СШ п.Боровёнка», МАОУ «Основная общеобразовательная школа д. Боровно». Все школьные автобусы оборудованы спутниковой системой контроля ГЛОНАСС и тахографами.

Для повышения качества общего образования необходимо:

- проводить ежегодный мониторинг потребности в школьных автобусах;
- замена школьных автобусов (автобусами, приобретенными за счет федерального бюджета);
- взаимодействие с министерством транспорта и дорожного хозяйства Новгородской

области по вопросу мониторинга качества дорожного покрытия по маршрутам школьных автобусов.

#### **4.4. Создание условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**

В образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников образовательных организаций в 2021 году составил 13,9%.

160 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья получали дошкольное образование в 14 группах компенсирующей направленности. В образовательных организациях сформированы компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность получения дошкольного образования, квалифицированной коррекционной помощи в режиме полного дня, кратковременного пребывания.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/2021 учебном году получали образование 198 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ), в том числе 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями. Для 182 обучающихся с ОВЗ организовано инклюзивное обучение в муниципальных общеобразовательных организациях по месту их проживания, 16 обучающихся получают образование в отдельных классах для детей с ОВЗ.

По завершении обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования обучающиеся с ОВЗ проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА). В 2020/2021 учебном году ГИА в форме государственного выпускного экзамена прошли 13 обучающихся с ОВЗ, в 2021/2022 учебном году 11 обучающихся с ОВЗ и 3 ребенка-инвалида. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия (выбор формы сдачи ГИА, количество сдаваемых предметов, увеличение продолжительности времени сдачи ГИА).

В общеобразовательных организациях муниципального района в 2020/2021 учебном году обучались 30 детей-инвалидов. Из них 23 человека по основным общеобразовательным программам, 7 человек по адаптированным основным общеобразовательным программам. На индивидуальном обучении находились 3 ребенка-инвалида. Из них 1 обучающийся с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального района обучались 28 детей-инвалидов. Из них 21 человек по основным общеобразовательным программам, 7 человек по адаптированным основным общеобразовательным программам (в том числе 2 обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану). Для обучающихся детей-инвалидов разработаны планы мероприятий, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Во всех муниципальных образовательных организациях создаются оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством

психолого-педагогического сопровождения. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы. Взаимодействие руководящих и педагогических работников школы осуществляется через психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

На уровнях общего образования психолого-педагогическое сопровождение осуществляется специалистами: 7 учителей-логопедов (из них 2 человека в штате, 5 человек внутренние совместители), 5 педагогов-психологов (из них 2 человека в штате, 3 человека внутреннее совмещение), 7 социальных педагогов (из них 3 человека в штате, 4 человека внутренние совместители).

В целях разностороннего развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляется реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» АДОП реализовывались по 3 направлениям дополнительного образования: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

В 2021 году обучающиеся с ОВЗ были охвачены адаптированными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее АДОП) в объеме 41,1% от общего количества детей ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет. Для повышения качества общего образования необходимо:

- развитие различных моделей инклюзивного образования и индивидуальных траекторий развития для детей с ОВЗ;
- обеспечение кадровых условий для реализации адаптированных основных программ и оказания коррекционно-педагогической помощи детям с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк.

#### **4.5. Организация работы и результаты деятельности с детьми, с повышенными образовательными потребностями**

Одним из направлений по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных обучающихся образовательных организаций Окуловского муниципального района является организация и проведение олимпиад различного уровня:

- всероссийская олимпиада школьников;
- региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы».

Одним из самых массовых мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников.

Учебный год	Общее количество участников	Победители и призёры	Общее количество участников	
			Победители и призёры	
	2020/2021		2021/2022	
Школьный этап	893	423	508	305
Муниципальный этап	292	85	195	64

Региональный этап	18	3	17	3
-------------------	----	---	----	---

В региональной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы» с 2018 года приняли участие 2 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2021 году с целью развития одаренных детей муниципальными общеобразовательными организациями используется возможности Образовательного центра «Сириус». Так, в 2021-2022 учебном году на образовательной платформе «Сириус.Курсы» обучающиеся участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по физике, химии, биологии, информатике, астрономии, математике.

Проблемы в обеспечении качества образования в Окуловском муниципальном районе:

- недостаточный уровень кадрового обеспечения ОО;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- отсутствие механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей;
- система стимулирования результативной педагогической деятельности носит локальный характер в ОО;
- недостаточно развита система поощрения победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- недостаточное материально-техническое обеспечение ОО в части подготовки к участию в олимпиадном движении.

## **5. Характеристика образовательных результатов**

На протяжении последних лет (2018-2021 годы) наблюдается тенденция снижения образовательных результатов обучающихся 4-9 классов общеобразовательных организаций Окуловского муниципального района.

По результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) увеличивается доля обучающихся, не достигших базового уровня предметной подготовки по всем предметам: русский язык в 2021 году 4 класс - 2,76%, 5 класс - 12,79%, 6 класс - 15,2% (в 2018 году 0,6%, 8,4%, 11,2% соответственно), математика в 2021 году 4 класс - 1,21%, 5 класс – 11,46%, 6 класс – 11,81% (2018 год 0,16%, 6,7%, 6,0% соответственно); история в 2021 году 5 класс – 5,81%, 6 класс - 11,04% (в 2018 году 2,6%, 4,1% соответственно); биология в 2021 году 5 класс – 6,94%, 6 класс – 10,28% (в 2018 году 6,95%, 1,83% соответственно).

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году не получили аттестат об основном общем образовании 12 обучающихся. В 2018-2020 годах все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Выросло количество обучающихся не допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Так в 2019 году их численность составляла 7 человек, в 2021 году – 8 человек.

Аттестаты особого образца об окончании основного общего образования в 2021 году 3 обучающихся (1,4%), в 2019 году 7 обучающихся (3%).

Вместе с тем, участники единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку демонстрируют стабильно высокий уровень подготовки по

предмету: средний тестовый балл на протяжении последних трех лет остается на уровне 71-75, все выпускники на протяжении 5 лет преодолевают «минимальный порог».

В 2021 году процент участников, не достигших минимального балла на экзамене по математике составил 3%, область - 5,6%, (в 2020 году - 0%, в 2019 году -0%), что свидетельствует о проблемах с изучением математики на углубленном уровне. В 2021 году увеличилось количество ОО с низкими образовательными результатами по сравнению с 2019 годом.

На основе анализа образовательных результатов можно выделить следующие тенденции:

снижение успеваемости и качества образования в ОО,  
 увеличение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении», при этом не все выпускники 11-х классов, имеющие все пятерки по результатам промежуточной аттестации, подтверждают свои знания на ЕГЭ;  
 увеличение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных в следующий класс,  
 увеличение количества обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ГИА,  
 увеличение количества ОО с низкими образовательными результатами,  
 снижение доли обучающихся, охваченных профильным/углубленным обучением на уровне среднего общего образования, сдающим ГИА по данным предметам.

Проблемы в обеспечении качества общего образования в Окуловском муниципальном районе:

- недостаточный уровень кадрового обеспечения ОО;
- снижение количества молодых специалистов, привлекаемых для работы в ОО;
- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и низкая адаптивность учебного процесса;
- недостаточный уровень подготовки административно-управленческого персонала;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и методической работы на основе образовательных результатов;
- система внутришкольного контроля качества образования в ОО носит формальный характер;
- недостаточный уровень готовности ОО к введению и реализации ФГОС;
- недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, в том числе низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- низкая результативность работы центров образования «Точка роста» в ОО.

### Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1	Реализация федеральных проектов «Земский учитель», «Учитель для России», предоставление дополнительных мер социальной поддержки молодым педагогам работников в общеобразовательные организации	2022-2026	комитет образования ОО	Привлечение не менее 10 педагогических работников
2	Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	2022-2026	комитет образования ОО	Использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций
3	Участие в Федеральном конкурсном отборе «Флагманы образования. Муниципалитет» на платформе АНО «Россия – страна возможностей»	2022-2026	комитет образования	участие муниципальной команды
Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
4	Реализация проекта методической поддержки ОО с низкими образовательными результатами/находящихся в неблагоприятных социальных условиях	2022-2026	комитет образования ОО	Значение показателя «Образовательное равенство» по итогам мониторинга Рособрнадзора не менее 65 баллов

5	Организация деятельности муниципальных методических служб (учебно-методических объединений) по устранению профессиональных дефицитов педагогов системы дошкольного образования, выявленных в ходе регионального мониторинга качества дошкольного образования	2022-2026	комитет образования ОО	Сокращение разрыва между уровнями качества дошкольного образования ОО с высокими и с низкими результатами Устранение профессиональных дефицитов педагогов
6	Координация деятельности муниципальных методических служб (учебно-методических объединений) по устранению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	2022-2026	комитет образования ОО	Построение системы работы по совершенствованию управленческих компетенций
Совершенствование качества подготовки обучающихся				
7	Введение ФГОС НОО, ООО	2022-2026	комитет образования ОО	100% обучающихся по ФГОС НОО, ООО
8	Организация функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в том числе организация мероприятий по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	2022-2026	комитет образования ОО	100% охват контингента обучающихся ОО, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и

				воспитания
9	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому	2022-2026	комитет образования ОО	100% от числа нуждающихся
10	Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области на 2022 – 2030 годы	2022-2026	В соответствии с «дорожной картой»	реализовано 100% мероприятий «дорожной карты»
11	Организация и проведение олимпиад интеллектуальной направленности (всероссийская олимпиада школьников; региональный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8-х классов; региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для обучающихся 8-х классов; региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»)	2022-2026	комитет образования ОО	Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в олимпиадное движение
12	Организация участия обучающихся в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»	2022-2026	комитет образования ОО	Участие в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»
<b>Материально-техническая обеспеченность</b>				
13	Создание центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	2022	комитет образования МАОУ СШ №1 , №2, №3 г.Окуловка	Создание центров образования естественно-научной направленности «Точка роста» в 3 ОО
14	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2022-2024	комитет образования ОО	Обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций

15	Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	2022-2024	комитет образования ОО	Для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей будет создано 207 новых места
16	Оснащение компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	2022	комитет образования, МАОУ СШ п.Угловка, «МАОУ СШ п.Котово»	2 ОО будут оснащены современным оборудованием
17.	Оснащение открытых плоскостных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием	2023	МАОУ СШ №2 г.Окуловка	Оснащение открытых плоскостных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием
18.	Проведение капитального ремонта зданий школ	2022-2024	МАОУ СШ №3 г.Окуловка, МАОУ СШ №1 г.Окуловка, МАОУ СШ №2 г.Окуловка, МАОУ СШ п.Кулотино, МАОУ СШ п.Угловка, МАОУ «СШ п.Боровенка», «МАОУ СШ п.Котово», МАОУ ООШ д Боровно	Проведение капитального ремонта зданий школ и оснащение современным оборудованием

## Перечень показателей результативности и эффективности реализации Программы

Критерии оценки качества общего образования	Показатели оценки качества	Значения показателей			
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Соответствие общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%
	Процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	59%	60%	63%	65%
Эффективность реализации образовательных программ углубленного обучения	Доля обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном	65%	70%	75%	80%
	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по предметам, изучаемым на	93%	94%	95%	97%

	углубленном уровне				
Эффективность деятельности школьных управленческих команд	Доля школьных управленческих команд, транслирующих опыт управленческой деятельности, в том числе посредством участия во всероссийских конкурсах	50%	60%	70%	85%