



Администрация Окуловского муниципального района
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул.Кирова, д.9, г.Окуловка, Новгородская область, Россия, 174350, тел. 22-604, e-mail:
kombobr@okuladm.ru

от 30.03.2022 № 1120
на № от

Заведующему
МАДОУ «Детский сад №4»
Е.Г.Савельевой
Директору
МАОУ СШ п.Котово
С.А.Васильевой

О направлении справки

Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района направляет справку по результатам изучения деятельности по мониторингу качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №4», МАОУ СШ п.Котово для использования в работе.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Председатель комитета

А.П. Гончарова

Федорова Татьяна Александровна
(81657)22851
тф 30.03.2022

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации Окуловского муниципального района

Справка
по результатам изучения деятельности
по мониторингу качества дошкольного образования
в МАДОУ «Детский сад №4», МАОУ СШ п.Котово

от 30.03.2022 года

г.Окуловка

Изучение деятельности проводилось в соответствии с приказами комитета образования Администрации Окуловского муниципального района от 09.03.2022 № 63 «Об изучении деятельности по мониторингу качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №4», МАОУ СШ п.Котово, от 05.03.2021 №48А «ОБ утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), планом комитета образования Администрации Окуловского муниципального района на 2021/2022 учебный год с 14 марта 2022 года по 29 марта 2022 года методистом муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения муниципальной системы образования» Федоровой Т.А.

Цель: формирование единых подходов к оценке качества дошкольного образования, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, контроль организации мониторинга качества дошкольного образования на уровне образовательной организации.

Перечень вопросов для изучения деятельности:

1. Организация мониторинга качества дошкольного образования на уровне образовательной организации.
2. Материалы по изучению состояния направлений деятельности, определенных в мониторинге:
 - по качеству образовательных программ дошкольного образования;
 - по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО;
 - по качеству образовательных условий;
 - по качеству взаимодействия с семьей;
 - по обеспечению сохранения, поддержания и укрепления здоровья, безопасности, по качеству услуг по присмотру и уходу;
 - по повышению качества управления в ДОО.
3. Механизм мониторинга качества:
 - методы и средства сбора информации;
 - периодичность сбора информации;
 - аналитическая обработка полученных данных;

- рекомендации по результатам анализа;
- мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Документы для изучения

1. Приказ об утверждении документа (положения) по внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее - ВСОКДО) в 2021/2022 учебном году.
2. Положение ВСОКДО.
3. План мероприятий по ВСОКДО на 2021/2022 учебный год.
4. Документы о выполнении мероприятий (справки, анкеты, протоколы, сводные таблицы, картотека контроля и т.д.)
5. Документы по принятию управленческих решений.

МАДОУ «Детский сад №4»:

В ходе изучения представлены следующие материалы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (размещена на сайте);
- адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (размещена на сайте);
- адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР (размещена на сайте);
- индивидуальные адаптированные программы для детей с задержкой психического развития;
- анализ кадрового состава;
- заполненные родителями (законными представителями) анкеты по удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами;
- протоколы заседаний Педагогического совета.

В ходе изучения представленных материалов, собеседования с заведующим выявлено следующее:

В основной образовательной программе дошкольного образования в перечне нормативно - правовых документов указан приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1014, утративший свою силу. Отсутствует краткая презентация программы.

В адаптированной образовательной программе для детей с ТНР указан СанПиН 2.4.1.3049-13, утративший силу. В режиме дня, указанном в программе, идет ссылка на утративший силу СанПиН.

В абзаце 7 пункта 3.5. раздела III программы указано наименование другого детского сада.

В программе отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, краткая презентация.

В адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР указаны приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1014, СанПиН 2.4.1.3049 - 13 утратившие свою силу. В программе отсутствует часть,

формируемая участниками образовательных отношений, краткая презентация.

На титульном листе программы отсутствует отметка о рассмотрении ее на заседании педагогического совета образовательной организации.

Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденного заведующим МАДОУ «Детский сад №4» 31.08.2021. Приказ об утверждении Положения отсутствует.

Разработан план мероприятий по ВСОКО на 2021/2022 учебный год. В план включены следующие направления деятельности для изучения и контроля: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП), результаты реализации ООП, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, материально - техническое оснащение и санитарное состояние помещений.

В плане мероприятий по ВСОКО на 2021/2022 учебный год отсутствуют мероприятия по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО.

Мероприятия плана, в основном, затрагивают требования к качеству образовательных условий в детском саду, материально - технического и санитарного оснащения помещений.

Со слов заведующего, в период с октября 2021 по март 2022 года осуществлялся оперативный контроль (посещение режимных моментов) в группах.

Результаты проведенного контроля не обобщены и не оформлены в виде справок.

Не обобщены и не проанализированы результаты анкетирования родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности работой детского сада.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

2. При подготовке и проведении оперативного и других видов контроля:

2.1. Разработать карточки контроля с указанием предмета, цели контроля и критериев оценки результатов его проведения.

2.2. Оформлять результаты проведенного контроля в виде справок с рекомендациями для педагогов.

2.3. Конкретизировать положительные результаты и недостатки в деятельности педагогов при обобщении результатов проведенного контроля.

2.4. Отслеживать выполнение рекомендаций педагогами возрастных групп по результатам проведенного контроля.

3. Обобщать результаты педагогической диагностики, анкетирования родителей (законных представителей) с целью анализа ситуации и принятия управленческих решений.

4. Организовать методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам качества содержания образовательной деятельности.

МАОУ СШ п.Котово:

Мониторинг качества дошкольного образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), утвержденного приказом от 30.08.2021 № 51/1.

В процессе изучения представлены следующие материалы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом от 17.01.2018 №7/1 од (размещена на сайте);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, утвержденная приказом от 30.08.2019 №48/5 од (размещена на сайте);
- программа внутреннего мониторинга качества образования на 2021/2022 учебный год;
- план реализации ВСОКО на 2021/2022 учебный год.
- план по улучшению развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях;
- аналитические справки по результатам проведенного контроля;
- аналитические справки по результатам проведения мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей);
- протокол заседания педагогического совета;
- приказы о проведении мониторинга (октябрь 2021), об итогах проведения мониторинга (март 2022).

В ходе изучения представленных материалов выявлено следующее:

На момент проверки отсутствовала адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

В основных образовательных программах указаны нормативно-правовые документы, утратившие свою силу: приказ Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1014, СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В основных образовательных программах отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений, краткая презентация.

В документах по ВСОКО не отражена деятельность дошкольной группы филиала в п.Топорок.

Представленный план включает в себя большой объем мероприятий, выполнение которых требует более длительного времени, чем один учебный год.

Не представлены материалы по реализации запланированных в плане мероприятий.

В разделе плана «Оценка качества педагогического процесса» не запланированы мероприятия по повышению качества педагогической деятельности, направленной на индивидуализацию образовательного процесса, поддержку инициативы детей, реализацию права детей на удовлетворение игровых потребностей, использование комплексно - тематического принципа при планировании образовательного процесса.

В представленных справках по результатам проведенного контроля имеют место обобщенные выводы: в дошкольных группах созданы удовлетворительные условия, РППС имеется на среднем уровне и др. Не даны рекомендации педагогам по совершенствованию педагогической деятельности в разрезе возрастных групп.

Оценку выполнения Плана по улучшению развивающей предметно - пространственной среды в групповых помещениях произвести не представляется возможным из-за отсутствия подтверждающих документов о проведении мероприятий (смотри - конкурсы, консультации. Комплексная диагностика и исследование состояния РППС, анкетирование педагогов, планы по совершенствованию РППС в каждой возрастной группе)

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Разработать, утвердить и разместить на официальном сайте адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

2. Включать дошкольную группу филиала в п.Топорок в мероприятия ВСОКО.

3. Проводить анализ фактического состояния дел по каждой возрастной группе с целью вынесения индивидуальных рекомендаций по результатам проверок.

4. Отслеживать выполнение рекомендаций педагогами возрастных групп по результатам проведенного контроля.

5. Руководствуясь примерным перечнем оборудования на основе ФГОС дошкольного образования провести комплексную диагностику состояния РППС в группах. Разработать план по улучшению РППС на 2022/2023 учебный год в разрезе возрастных групп.

6. Провести анализ учебно - методического обеспечения основных образовательных программ.

Рекомендации руководителям МАДОУ «Детский сад №4», МАОУ СШ п.Котово:

1. Привести в соответствие с требованиями пунктов 2.9., 2.13. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализуемые основные образовательные программы и разместить на сайте образовательной организации в срок до 01.04.2022 года. Рассмотреть на заседании педагогического совета необходимость внесения изменений и дополнений в реализуемые программы.

2. Включать в планы по организации ВСОКО на последующие учебные года мероприятия по поэтапному повышению качества дошкольного образования.

3. При оценке качества организации образовательного процесса руководствоваться пунктом 1.4. раздела 1 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Размещать на официальном сайте материалы по проведению ВСОКО в течение учебного года.

5. Включать вопрос организации ВСОКО, ее результатов для обсуждения на заседания педагогического совета, других совещаний с работниками дошкольных образовательных организаций.

Методист МКУ «ЦОМСО»

Т.А. Федорова