



Администрация Окуловского муниципального района

Комитет образования

П Р И К А З

от 15.03.2021

№ 54

г.Окуловка

О проведении районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году

В рамках подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Окуловском муниципальном районе» муниципальной программы «Развитие образования в Окуловском муниципальном районе до 2026 года», утвержденной постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 18.11.2019 №1531, в целях стимулирования творческой инициативы, новаторства в педагогической среде, распространения передового управленческого и педагогического опыта, выявления руководителей и педагогов, заслуживших общественное признание,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
положение о районном конкурсе профессионального мастерства в 2021 году;
состав организационного комитета районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году;
состав жюри районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году.
2. Контроль за выполнением приказа возложить на Федорову В.Ю., ведущего специалиста комитета образования Администрации Окуловского муниципального района

И.о. председателя комитета

А.П. Гончарова

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета образования
Администрации Окуловского
муниципального района
от 15.03.2021 № 54

СОСТАВ
организационного комитета районного конкурса
профессионального мастерства

- Гончарова Альбина Петровна - и.о. председателя комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, **председатель оргкомитета;**
- Евдокимова Наталья Сергеевна - заместитель председателя комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, **заместитель председателя оргкомитета;**
- Федорова Виктория Юрьевна - ведущий специалист комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, **секретарь.**

Члены организационного комитета:

- Иванова Валентина Анатольевна - директор муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения муниципальной системы образования».
- Карамалиева Елена Вячеславовна - ведущий служащий-эксперт комитета образования Администрации Окуловского муниципального района;

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета образования
Администрации Окуловского
муниципального района
от 15.03.2021 № 54

СОСТАВ

жюри районного конкурса профессионального мастерства

- Гончарова Альбина Петровна - и.о. председателя комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, **председатель комиссии;**
- Евдокимова Наталья Сергеевна - заместитель председателя комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, **заместитель председателя комиссии;**
- Федорова Виктория Юрьевна - ведущий специалист комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, **секретарь.**

Члены жюри:

- Спиридонова Надежда Петровна - руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ СШ №1 г.Окуловка (по согласованию);
- Степанова Ирина Геннадьевна - руководитель РМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МАОУ СШ №3 г.Окуловка (по согласованию),
- Клепалова Александра Дмитриевна - учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школы п.Угловка» (по согласованию);
- Пономарева Марина Алексеевна - воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.Угловка», призер районного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2018» (по согласованию);
- Овчарук Людмила Анатольевна - воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 г.Окуловка» (по согласованию);
- Спиридонова Ольга Сергеевна - воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательным учреждением

- «Детский сад п.Боровенка» (по согласованию);
- Игнатьева Ольга Николаевна - заведующий филиалом №4 государственного областного бюджетного учреждения Новгородского областного центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи (по согласованию)
- Федорова Татьяна Александровна - методист муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения муниципальной системы образования»;
- Чумакова Вера Николаевна - директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школы №1 г.Окуловка» (по согласованию);
- Миняева Валентина Олеговна - заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 г.Окуловка» (по согласованию).
- Тидеман Елена Евгеньевна - ведущий служащий - эксперт комитета образования Администрации Окуловского муниципального района, член Окуловской районной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ.
-

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета образования
Администрации Окуловского
муниципального района
от 15.03.2021 № 54 _

Положение о районном конкурсе профессионального мастерства в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения районного конкурса профессионального мастерства (далее конкурс), конкурсные мероприятия, требования к составу участников, к материалам, представляемым на конкурс, к формированию жюри, критерии отбора призеров и победителей конкурса, порядок финансирования конкурса.

1.2. Учредителями конкурса являются:

комитет образования Администрации Окуловского муниципального района (далее комитет образования);

Окуловская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса обеспечивает комитет образования.

1.4. Конкурс проводится при участии комитета образования, образовательных организаций района.

1.5. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, по развитию дополнительного образования детей.

1.6. Цель конкурса:

стимулирование творческой инициативы и новаторства в педагогической среде через выявление и распространение опыта профессиональной деятельности, имеющей высокие результаты и заслужившей общественное признание.

1.7. Задачи конкурса:

выявление и трансляция результативного педагогического и управленческого опыта;

стимулирование профессионального творчества и повышение профессионализма работников системы образования;

формирование в обществе имиджа социальной и гражданской значимости работников системы образования как носителей новых ценностей и общественных установок;

усиление общественной поддержки работников системы образования.

1.8. Участниками конкурса являются:

педагогические работники образовательных организаций района со стажем педагогической работы не менее двух лет для номинации «Классный руководитель года – 2021»;

не менее трех лет для номинаций «Учитель года – 2021», «Воспитатель года – 2021», «Учитель здоровья – 2021»;

без предъявления требований к стажу для номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2021», библиотечные работники по номинации «Библиотекарь года – 2021», «Руководитель образовательной организации – 2021».

1.9. Для участия в конкурсе, конкурсанты представляют документы в соответствии с порядком проведения соответствующей номинации по формам, установленным в Приложениях.

1.10. Участие в конкурсе является добровольным.

2. Порядок и сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа.

2.2. Первый этап конкурса проводится образовательными организациями (далее - первый этап) **до 22 марта 2021года.**

В номинации «Руководитель года – 2021» первый этап образовательной организацией не проводится.

2.3. Второй этап (районный) проводится **до 1 апреля 2021 года** комитетом образования по номинациям:

«Учитель года – 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Учитель года – 2021» (Приложение № 1);

«Воспитатель года – 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Воспитатель года – 2021» (Приложение № 2);

«Учитель здоровья – 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Учитель здоровья – 2021» (Приложение № 3);

«Руководитель образовательной организации – 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Руководитель образовательной организации – 2021» (Приложение № 5);

«Библиотекарь года – 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Библиотекарь года – 2021» (Приложение № 6);

«Классный руководитель года – 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Классный руководитель года – 2021» (Приложение № 7);

«Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2021» согласно прилагаемому Порядку проведения номинации «Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2021» (Приложение № 8).

2.4. Порядок проведения первого этапа конкурса определяется

соответственным Положением, разработанным образовательными организациями Окуловского муниципального района.

2.5. Ход и результаты районного этапа конкурса размещаются на официальном сайте комитета образования и образовательных организаций района.

2.6. Участниками областного этапа конкурса являются победители муниципального этапа конкурса в каждой из номинаций.

3. Руководство конкурсом

3.1. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет.

3.2. В задачи оргкомитета входит:

создание условий для проведения конкурса и его организационно-методическое обеспечение;

определение формы (очная/дистанционная), места и даты проведения конкурса;

принятие решения о направлении победителей районного этапа конкурса профессионального мастерства в 2021 году в каждой из номинаций на областной этап конкурса.

взаимодействие со средствами массовой информации.

3.3. В состав оргкомитета районного этапа конкурса входят представители комитета образования, образовательных организаций района, МКУ «ЦОМСО».

3.4. Состав оргкомитета районного этапа конкурса профессионального мастерства утверждается приказом комитета образования.

4. Жюри конкурса

4.1. Для каждой номинации формируется состав жюри, порядок его работы, система судейства.

4.2. Состав жюри формируется из представителей образовательных организаций района, общественных организаций, комитета образования, МКУ «ЦОМСО», филиала №4 ГОБУ НОЦППМС, победителей профессиональных конкурсов прошлых лет.

Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в конкурсе, практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

4.3. В компетенцию жюри входит:

подведение итогов в соответствии с критериями и показателями оценки конкурсных испытаний;

обобщение результатов конкурсных испытаний;

принятие решения о допуске участников к следующим конкурсным испытаниям;

вынесение решения о победителях и призерах;

оформление сопроводительной документации (оценочные листы и протоколы).

4.4. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри конкурса не оценивает выполнение конкурсных испытаний представителя образовательной организации, в которой он работает;

не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

4.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.6. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам номинации по результатам конкурсных испытаний в индивидуальные оценочные листы, члены жюри составляют сводную оценочную ведомость.

4.7. Оценочные листы могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

5. Поощрение победителей конкурса

5.1. Участникам районного этапа конкурса вручаются дипломы участников, победителям и призерам – соответствующие дипломы.

5.2. Победители конкурса имеют право представлять Окуловский район на областном конкурсе профессионального мастерства в соответствующих номинациях.

6. Пропаганда результатов конкурса

6.1. С целью обеспечения принципов открытости и гласности конкурса районный оргкомитет размещает информацию о конкурсе, участниках и итогах на сайте комитета образования в свободном доступе.

6.2. Для пропаганды результатов конкурса районный оргкомитет размещает список победителей на официальном сайте комитета образования.

Порядок проведения номинации «Учитель года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения номинации «Учитель года - 2021» (далее Порядок) разработан в рамках районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году и направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цель проведения номинации: выявление талантливых педагогических работников Окуловского муниципального района, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии.

2.2. Задачи проведения номинации:
развитие творческой деятельности педагогических работников;
поддержка инновационных технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников;
распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Окуловского муниципального района в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

3. Участники номинации

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Окуловского муниципального района, реализующие общеобразовательные программы.

3.2. Выдвижение на участие в номинации осуществляется образовательными организациями района.

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Номинация проводится с **23 марта по 01 апреля 2021 года.**

4.2. Для участия в номинации участникам до **23 марта 2021** года необходимо представить в районный оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) выписку из протокола заседания педагогического совета образовательной организации за подписью председателя педагогического совета (Приложение 6);

б) заявление участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году по форме (Приложение 7);

в) информационную карту участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году (Приложение 8);

г) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

д) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 9);

е) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 10).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: e-mail:komobr@okuladm.ru с пометкой «Учитель года -2021» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 174350, г. Окуловка, ул. Кирова, д.9, кабинет 12, контактное лицо – Федорова Виктория Юрьевна, т. 2-13-33.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее **23 марта 2021 года**, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия

5.1. В проведении номинации предусматриваются два конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и

воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 10 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (блог, личный сайт, в том числе на странице социальной сети, странице сайта образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность (0-5 баллов);
- научная корректность (0-5 баллов);
- методическая грамотность (0-5 баллов);
- использование электронных средств обучения (0-5 баллов);
- коммуникативная и языковая культура (0-5).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

Оценка фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

5.3. Второе конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится участником в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом конкурса.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (0-10 баллов);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (0-10 баллов);
- творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач (0-10 баллов);
- коммуникативная и речевая культура (0-10 баллов);

- целеполагание и результативность (0-10 баллов);
- рефлексия проведенного урока (самоанализ) (0-10 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальном оценочном листе.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам двух конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри первого тура;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух туров, признается победителем районного этапа конкурса в указанной номинации.

**Порядок
проведения номинации «Воспитатель года - 2021»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Воспитатель года-2021» проводится в рамках областного конкурса профессионального мастерства в 2021 году и направлена на развитие творческой деятельности педагогических работников дошкольного образования по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций, утверждение приоритетов дошкольного образования в обществе.

2. Цели и задачи номинации

2.1. Цели:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов государственной власти, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Задачи:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Участники номинации

3.1. Участие в номинации принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях Окуловского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, направляемые по решению педагогического совета учреждения.

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится с **23 марта по 01 апреля 2021 года**.

4.2. Для участия в номинации **до 23 марта 2021 года** участникам необходимо представить в районный оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) выписку из протокола заседания педагогического совета учреждения за подписью председателя педагогического совета (Приложение 6);

б) заявление участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году по форме (Приложение 7);

в) информационную карту участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году (Приложение 8);

г) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG, размером не более 2 МБ;

д) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 9);

е) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 10).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Положения представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: komobr@okuladm.ru с пометкой «Воспитатель года-2021» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 174350, г. Окуловка, ул. Кирова, д.9, кабинет 12, контактное лицо – Федорова Виктория Юрьевна, т. 2-13-33.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее **23 марта 2021 года**, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются два конкурсных испытания.

5.2. **Первое конкурсное испытание «Представление опыта практической деятельности».**

Цель конкурсного испытания: ориентированность конкурсанта в современных тенденциях развития дошкольного образования – в ценностях, технологиях, инструментах оценки качества.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Порядок оценивания конкурсного испытания.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен минимально», 2 балла – «показатель проявлен на уровне стандарта», 3 – «показатель проявлен превосходно».

Регламент конкурсного испытания: 10 минут (выступление конкурсанта – 10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Представление опыта практической деятельности» – 12 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Представление опыта практической деятельности».

Актуальность темы представленного опыта	0-3 баллов
«Привязка» темы к ситуации развития воспитанников, особенностям социальной ситуации	0-3 баллов
Соответствие методов (технологии) теме и ситуации в развитии воспитанников	0-3 баллов
Качество представления опыта	0-3 баллов

5.3. Второе конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми;

2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – от 10 до 20 минут (в зависимости от возраста детей); самоанализ – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном оценочном листе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии равнозначны и имеют одинаковое выражение в баллах. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен минимально», 2 балла – «показатель проявлен на уровне стандарта», 3 – «показатель проявлен превосходно».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 18 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми».

Мотивация детей к участию в мероприятии:

адекватность ситуации, соответствие возрасту 0-3 баллов

Качество взаимодействия: количество детей включенных в мероприятие, управление общением 0-3 баллов

Предоставление права выбора, умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность 0-3 баллов

Умение организовать собственную деятельность 0-3 баллов

Умение вовлечь детей в анализ и оценку деятельности 0-3 баллов

Самоанализ 0-3 баллов

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам двух конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения двух конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему всеми членами жюри.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух конкурсных испытаний районного этапа конкурса, признается победителем данной номинации.

Порядок проведения номинации «Учитель здоровья - 2021»

1. Общие положения

1.1. Номинация «Учитель здоровья - 2021» направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

2. Цель номинации

2.1. Цель проведения номинации: актуализация проблемы формирования культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования; выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся; трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники номинации

3.1. Участниками номинации являются педагогические работники системы общего образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования, классные руководители школ).

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится с **23 марта по 01 апреля 2021 года**.

4.2. Для участия в номинации участникам до 23 марта 2021 года необходимо представить в районный оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) выписку из протокола педагогического совета учреждения за подписью председателя педагогического совета (Приложение 6);

б) заявление участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году по форме (Приложение 7);

в) информационную карту участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году (Приложение 8);

г) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG , размером не более 2 МБ;

д) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 9);

е) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 10).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «е» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются: в электронном виде по адресу: komobr@okuladm.ru с пометкой «Учитель здоровья - 2021» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 174350, г. Окуловка, ул. Кирова, д.9, кабинет 12, контактное лицо – Федорова Виктория Юрьевна, т. 2-13-33.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее 23 марта 2021 года, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются два конкурсных испытания.

5.2. Первое конкурсное испытание «Я – учитель здоровья».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация с возможностью демонстрации презентационных материалов, личного сайта, в том числе и страниц социальной сети, на интернет-сайте образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Коммуникативная культура:

выделяет главное при выступлении (0-2 баллов);

грамотность речи (0-2 баллов);

конструктивность позиции (0-2 баллов);

Обоснование актуальности:

актуальность проблемы (0-1баллов);

актуальность объекта (0-1баллов);

актуальность методов, технологий (0-1баллов);

Наличие ценностных ориентиров:

наличие основ гражданской идентичности личности (патриотизм) (0-1баллов);

наличие умений учиться (формирование способности к организации учебной деятельности) (0-1баллов);

эффективность взаимодействия с людьми (коммуникабельность) (0-1баллов);

готовность к дружбе и сотрудничеству (симпатия, толерантность) (0-1баллов);

ЗОЖ(0-1баллов).

Аргументированность позиции:

приведение доказательств, примеров, аргументов (0-3 баллов);

обоснование позиции (0-1 баллов);

умение формулировать проблемы и видеть пути их решения (0-2 баллов);

Оригинальность изложения:

способность предлагать идеи (0-1 баллов);

отличие предложенной идеи от общепризнанных взглядов (0-1 баллов);

владение аудиторией (0-1 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание 23 балл.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальных оценочных листах.

5.3. Второе конкурсное испытание «Урок или внеклассное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

Формат конкурсного испытания: урок или внеклассное занятие (регламент – 25 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Критерии оценки конкурсного испытания:

содержание урока соответствует заявленной теме (0-1 баллов);

соответствие целей тематике урока (0-2 баллов);

использование здоровьесберегающих образовательных технологий (0-2 баллов);

методическая компетентность (0-2 баллов);

глубина содержания и оригинальность формы (0-2 баллов);

результативность урока, занятия (0-2 баллов);

самоанализ урока (обоснованность выводов о результативности проведения, обоснованность корректировки проектного замысла урока) (0-2 баллов).

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 13 баллов.

Оценка конкурсного испытания фиксируется в индивидуальных оценочных листах.

5.4. Последовательность участия конкурсантов во всех конкурсных испытаниях определяется жеребьёвкой.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам двух конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов, начисленных ему членами жюри.

6.1.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации.

**Порядок
проведения номинации
«Руководитель образовательной организации – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Руководитель образовательной организации – 2021» проводится в рамках районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году и направлена на содействие повышению эффективности деятельности руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций за счет роста их профессиональных компетенций, выявление результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях.

2. Цель номинации

2.1. Выявление наиболее талантливых и эффективных руководителей и инновационных управленческих практик в системе общего образования, закрепление образа современного руководителя учреждения как профессионала, лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, развивающего учреждение в интересах обучающихся, их семей, общества.

3. Участники номинации

3.1. Участниками номинации являются руководители (заместители руководителей) образовательных организаций Окуловского муниципального района.

4. Порядок и сроки проведения номинации

4.1. Номинация проводится с **23 марта по 01 апреля 2021 года**.

4.2. Для участия в номинации конкурсантам до **23 марта 2021 года** необходимо представить в районный оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) заявление участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году по форме (Приложение 7);

б) информационную карту участника районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году (Приложение 8);

в) цветную фотографию участника конкурса (портрет) в цифровом формате JPEG, размером не более 2 МБ;

г) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 9);

д) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 10).

4.3. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «д» пункта 4.2 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

4.4. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: komobr@okuladm.ru с пометкой «Руководитель образовательной организации» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 174350, г. Окуловка, ул. Кирова, д.9, кабинет 12, контактное лицо – Федорова Виктория Юрьевна, т. 2-13-33.

4.5. Материалы, поступившие в оргкомитет позднее **23 марта 2021 года**, не рассматриваются.

4.6. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Конкурсные мероприятия номинации

5.1. В проведении номинации предусматриваются два конкурсных испытания.

5.2. **Первое конкурсное испытание «Я - руководитель».**

Цель конкурсного испытания: раскрытие умения осуществлять рефлекссию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации, выбора наиболее эффективных путей решения проблем в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: самопрезентация руководителя с возможностью демонстрации личного сайта, в том числе страницы социальной сети, страницы интернет-сайта образовательной организации.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов - «нет», 1 балл - «скорее нет, чем да», 2 балла «скорее да, чем нет», 3 балла «да».

Критерии оценки конкурсного испытания:

дан контекст деятельности образовательной организации с учетом анализируемой проблемы (0-3 баллов);

анализ проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия (0-3 баллов);

анализ принятых управленческих решений, их основания и дан критический анализ получившихся результатов (0-3 баллов);

личная позиция конкурсанта, рефлексия различных аспектов

собственной управленческой деятельности, критичность мышления (0-3 баллов);

оригинальность и подача материала, изложение живым и образным профессиональным языком без излишней научности (0-3 баллов);
Максимальный общий балл - 15 баллов.

5.3. Второе конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций».

Цель конкурсного испытания: демонстрация навыка решения проблем в условиях дефицита времени.

Формат конкурсного испытания: разрешение представленных педагогических ситуаций (регламент – 5 минут). Педагогические ситуации формируются оргкомитетом и озвучиваются непосредственно перед испытанием.

Критерии оценки конкурсного испытания:

объективность при решении возникающих проблем (0-5 баллов);

логичность и последовательность в обосновании своей позиции (0-5 баллов);

навыки аргументации и убеждения (0-5 баллов);

психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность (0-5 баллов);

навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов (0-5 баллов);

точность и внимательность к деталям (0-5 баллов).

Максимальный общий балл – 30 баллов.

5.4. Последовательность участия конкурсантов во всех конкурсных испытаниях определяется жеребьёвкой.

6. Подведение итогов номинации

6.1. По итогам двух конкурсных испытаний определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

6.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам первого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

по итогам второго конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму баллов за конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов двух конкурсных испытаний, объявляется победителем номинации.

Порядок проведения номинации «Классный руководитель года - 2021»

1. Цель и задачи номинации

1.1. Номинация «Классный руководитель года – 2021» районного конкурса профессионального мастерства (далее номинация) проводится в целях повышения значимости и престижа профессии педагогического работника сферы воспитания, общественного и профессионального признания статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.2. Задачи номинации:

выявление результативного педагогического опыта в сфере воспитания;

распространение новых педагогических практик и технологий воспитательной работы;

развитие новых форм педагогического наставничества;

повышение профессионального мастерства педагогов.

2. Участники номинации

2.1. В номинации принимают участие классные руководители образовательных организаций, имеющие педагогический стаж работы не менее 2 лет (далее конкурсанты).

Возраст конкурсантов не ограничивается.

2.2. Номинация проводится для классных руководителей трёх возрастных категорий обучающихся (далее категории):

«Классные руководители 1-4 классов»;

«Классные руководители 5-9 классов»;

«Классные руководители 10-11 классов».

3. Порядок и сроки проведения районного этапа

3.1. Сроки проведения районного этапа с **23 марта по 01 апреля 2021 года**.

3.2. Участниками районного этапа являются победители (I место) школьного этапа **в каждой** категории.

3.3. Для участия в номинации образовательные организации направляют **до 23 марта 2021 года** в районный оргкомитет следующие конкурсные материалы:

а) заявка на участие в районном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель года – 2021» по форме (Приложение № 11);

б) согласие на обработку персональных данных гражданина (Приложение 9).

в) анкета участника районного конкурса профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель года – 2021» по форме (Приложение №12);

г) портретная фотография по пояс высокого разрешения на однотонном фоне в цветном исполнении в формате jpg;

д) жанровая цветная фотография конкурсанта (с детьми, на занятии и т.д.) высокого разрешения в формате jpg;

е) материалы «Профессиональное портфолио конкурсанта»;

ж) согласие на передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных гражданина (Приложение 10).

3.4. Материалы, указанные в подпунктах «а» - «ж» пункта 3.3 настоящего Порядка представляются в электронном виде и на бумажном носителе.

3.5. Конкурсные материалы направляются:

в электронном виде по адресу: komobr@okuladm.ru с пометкой «Классный руководитель года» и указанием фамилии участника (каждый документ конкурсных материалов в электронном виде сохраняется отдельным файлом с его точным названием);

на бумажных носителях по адресу: 174350, г. Окуловка, ул. Кирова, д.9, кабинет 12, контактное лицо – Федорова Виктория Юрьевна, т. 2-13-33.

3.6. Оформление документов: формат А4; поля: верхнее 1 см, нижнее 2 см, левое 3,5 см, правое 1 см; шрифт – Times New Roman; размер – 14, интервал – одинарный.

3.7. Документы и материалы, поступившие позднее **23 марта 2021 года** и/или оформленные с нарушением требований настоящего Положения, не рассматриваются. Документы и материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.8. Представление на конкурс документов и конкурсных материалов рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию. Использование конкурсных материалов в каких бы то ни было целях без указания авторства не допускается.

4. Конкурсные мероприятия номинации

4.1. В проведении номинации предусматриваются заочные конкурсные испытания (оценка материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта») и очные конкурсные испытания.

4.2. В рамках заочных конкурсных испытаний районного этапа жюри с **23 марта по 01 апреля 2021 года** осуществляет экспертную оценку

материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта», которые включают в себя:

мотивационное эссе «Я – классный руководитель», которое позволяет раскрыть мотивы выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию обучающихся, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования и воспитания (оформляется на печатных страницах – не более 5);

видеоматериалы «Визитная карточка» участника районного этапа в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

4.3. Жюри осуществляет экспертную оценку материалов «Профессиональное портфолио конкурсанта» в соответствии с требованиями и критериями оценки:

Требования и критерии оценки мотивационного эссе «Я – классный руководитель»

Требования к мотивационному эссе «Я – классный руководитель»	
Требование к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, формат А4; поля: верхнее 1 см, нижнее 2 см, левое 3,5 см, правое 1 см; шрифт – Times New Roman; размер – 14, интервал – одинарный.
Требование к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога. Владение современной ситуацией развития образования, понимания общих трендов и ценностей образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценки мотивационного эссе «Я – классный руководитель»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Соответствие содержания теме эссе	0 – 2
2.	Стилевая и жанровая целесообразность	0 – 2
3.	Оригинальность текста (в т.ч. отсутствие плагиата и заимствований)	0 – 2
4.	Отражение авторской позиции классного руководителя, индивидуальность, обоснованность	0 – 2
5.	Владение и понимание автором эссе современной ситуацией развития образования	0 – 2

6.	Наличие обоснованности применяемых форм и методов работы, в соответствие с возрастными особенностям обучающихся.	0 – 2
Максимальное количество баллов – 12		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требование к длительности	Продолжительность видеоролика – не более 5 минут
Требование к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций классного руководителя, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать обзор мероприятий, интервьюирование обучающихся и их родителей, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций классного руководителя	0 – 2
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности классного руководителя	0 – 2
3.	Умение определять педагогические цели и задачи	0 – 2
4.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	0 – 2
5.	Умение показать свою педагогическую концепцию воспитания, уровень творческого потенциала и артистизма; уровень коммуникативной культуры	0 – 2
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	0 – 2

7.	Эстетичность и дизайн видеоролика	0 – 2
Максимальное количество баллов – 14		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

4.4. Очные конкурсные испытания состоят из: **творческой самопрезентация «Я — классный Классный», конкурсного испытания Мастер-класс «Классный час» и импровизированного конкурса «Нестандартное решение».**

4.5. Конкурсанты при прохождении конкурсных испытаний очного тура районного этапа оцениваются согласно требованиям и критериям оценки:

Требования и критерии оценки конкурсного испытания Творческая самопрезентация «Я — классный Классный»

Требования к конкурсному испытанию Творческая самопрезентация «Я — классный Классный»	
Требование к объёму и продолжительности	Регламент выступления – до 10 минут, 5 минут отводится на вопросы жюри.
Требование к содержанию	<p>Представление конкурсантом концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы.</p> <p>Цель: представление своего видения организации системной работы классного руководителя с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В ходе самопрезентации конкурсант также может раскрыть свое отношение к профессии, своим обучающимся, представить свои жизненные приоритеты и ценности.</p> <p>Содержание и форма конкурсного испытания определяется конкурсантом самостоятельно.</p> <p>Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей профессионального послания</p>

Критерии оценки к «Творческая самопрезентация» «Я — классный Классный»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития образования	0 – 2
2.	Способность к рефлексии и умение проводить наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	0 – 2
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	0 – 2
4.	Раскрытие своего отношения к профессии, своим обучающимся, представить свои жизненные приоритеты и ценности	0 – 2
5.	Культура публичного выступления	0 – 2
Максимальное количество баллов - 10		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено, не отражено», 1 балл – «проявлено, отражено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено, отражено в полной мере».*

Требования и критерии оценки конкурсного испытания Мастер-класс «Классный час»

Требования к конкурсному испытанию Мастер-класс «Классный час»	
Общие требования	<p>«Мастер класс «Классный час» понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта;</p>

	<p>демонстрация современных воспитательных технологий.</p> <p>Должно быть продемонстрировано владение участниками современными воспитательными технологиями (здоровьесберегающая технология, технология деловой игры, КТД, технология проведения дискуссий; технология создания ситуации успеха; шоу-технологии; ситуативные технологии и др.).</p> <p>Педагог проводит Классный час с группой детей неизвестных ему ранее, в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного тура районного этапа. Мастер-класс проводится с группой обучающихся, возраст которых совпадает с возрастом обучающихся класса, в котором участник Конкурса является классным руководителем, с учетом заявки, поданной на участие в районном этапе.</p>
<p>Требование к условиям и длительности занятия</p>	<p>Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных средств выразительности для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия – 30 минут;</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 10 минут). На вопросы жюри отводится до 5 минут.</p>
<p>Требования к содержанию занятий</p>	<p>Содержание и форма «Мастер класса «Классный час» конкурсанта определяется самостоятельно.</p>

Критерии оценки конкурсного испытания Мастер-класс

«Классный час»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Соответствие применяемой технологии возрастным особенностям обучающихся и потребностям современных детей	0 – 3
2.	Умение организовать эффективную коммуникацию с обучающимися в незнакомом классе	0 – 3
3.	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации участников	0 – 3
4.	Проявление творческого потенциала педагога, демонстрация современных воспитательных технологий	0 – 3
5.	Умение использовать возможности занятия для профориентации обучающихся	0 – 3
6.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность его проведения	0 – 3
7.	Глубина, точность анализа применяемой технологии и рефлексии своей деятельности	0 – 3
Максимальное количество баллов - 14		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в полной мере»*

Требования и критерии оценки конкурсного испытания Импровизированный конкурс «Нестандартное решение»

Требования к конкурсному испытанию Импровизированный конкурс «Нестандартное решение»	
Общие требования	Импровизированный конкурс нацелен творческую способность конкурсантов проявлять креативность мышления в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам станет известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. В ходе испытания конкурсантам будет предложено выполнить задание по

	решению конкретной нестандартной педагогической ситуации.
Требование к условиям и длительности занятия	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии жюри. Регламент – до 10 минут.

Критерии оценки импровизированного конкурса «Нестандартное решение»		
№ п/п	Критерии	Баллы*
1.	Интеллектуальный и культурный уровень;	0 – 2
2.	Проявление творческого потенциала, самостоятельности, демонстрация современных воспитательных технологий	0 – 2
3.	Умение обозначить и предъявить свою позицию;	0 – 2
4.	Точность понимания задачи и сообразность решения	0 – 2
Максимальное количество баллов - 8		

**Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «не проявлено», 1 балл – «проявлено в недостаточной мере», 2 балла – «проявлено в полной мере»*

5. Подведение итогов номинации

5.1. По итогам заочного и очного туров определяются победители и призеры номинации на основании подсчета количества баллов, начисленных каждому участнику.

5.1.1. Оценка выполнения конкурсных испытаний включает следующие этапы:

по итогам заочных конкурсных испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри районного этапа;

по итогам очных конкурсных испытаний конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему членами жюри.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов районного этапа, объявляется победителем номинации.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания педагогического совета образовательной организации

в оргкомитет районного этапа конкурса профессионального мастерства

№ _____ от _____ 2021 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства в 2021 году

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства в 2021 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

«ЗА»: ____ чел.

«ПРОТИВ»: ____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Секретарь
(указать должность, Ф.И.О.)

Председатель
(указать должность, Ф.И.О.)

(подпись)
М.П.

Приложение № 7
к Положению о районном конкурсе
профессионального мастерства в 2021
году

В оргкомитет районного этапа конкурса
профессионального мастерства

ФИО

должность

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
даю согласие на участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства в
номинации _____,
(название номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника в районном этапе
конкурса профессионального мастерства в оргкомитет конкурса, в базу данных об
участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете,
буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

С Положением о районном конкурсе профессионального мастерства в
2021 году ознакомлен(а).

Дата:

Личная подпись:

Информационная карта участника

***Районного конкурса
профессионального
мастерства в 2021 году***

*Фамилия,
имя,
отчество*

**Информационная карта *
участника районного конкурса
профессионального мастерства**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(должность и место работы)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<i>Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами ¹</i>	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
<i>Домашний телефон с междугородним кодом</i>	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в системе образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия конкурса профессионального мастерства	
9. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

* Информационная карта участника - это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, не изменять и не применять другого оформления.

**Согласие
на обработку персональных данных гражданина**

Я, _____
(ФИО субъекта персональных данных)
документ, удостоверяющий личность _____ серия _____
_____, выдан _____
_____,
(дата выдачи, кем выдан)

Проживающий по адресу _____,
(адрес регистрации)

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с целью участия в областном конкурсе профессионального мастерства в 2021 году, подтверждаю свое согласие, данное комитету образования Администрации Окуловского муниципального района (далее – Оператор), находящемуся по адресу: г.Окуловка, ул. Кирова, д.9, на обработку моих персональных данных (сведений), включающих:

- фамилию, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дату и место рождения;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- сведения о трудовом стаже;

Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая: сбор данных, распространение, в том числе передачу, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение.

Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных, согласно действующему законодательству.

Передача персональных данных иным лицам или их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия.

Данное согласие действует до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Данное Согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления отзыва Оператору.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Правилами обработки персональных данных граждан и с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« _____ » _____ 2021г.

**Согласие
на передачу (распространение, предоставление, доступ)
персональных данных гражданина**

Я, _____
(ФИО субъекта персональных данных)
документ, удостоверяющий личность _____ серия _____
_____, выдан _____
_____,
(дата выдачи, кем выдан)

Проживающий по адресу: _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие комитету образования Администрации Окуловского муниципального района (далее – Оператор), находящемуся по адресу: г.Окуловка, ул. Кирова, д.9 (далее - Оператор), с целью информирования общественности обо мне, как участнике районного конкурса профессионального мастерства в 2021 году, на обработку путем распространения (передачи), размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность;
- фото и видео изображения;
- рейтинг и результаты участия в конкурсных испытаниях.

Данное согласие действует до достижения целей обработки и истечения срока хранения документов.

Данное согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления отзыва Оператору.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с Правилами обработки персональных данных граждан и с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2021 г. _____

(подпись)

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Классный руководитель года – 2021»

_____ *(наименование образовательной организации)*

1. Направление _____
2. Сведения о конкурсанте:
Ф.И.О. (полностью) _____
Место работы, должность _____
Адрес места работы, телефон _____
3. Согласование вопросов подготовки участников к конкурсу с оргкомитетом:
необходимое оборудование для участия в областном конкурсе (с указанием назначения и количества единиц)

возраст и количество детей для проведения мастер-класса

_____ .

Должность руководителя
образовательной организации
М.П. (подпись)

_____ И.О. Фамилия

АНКЕТА
Участника районного конкурса профессионального мастерства в
номинации «Классный руководитель года – 2021»

Категория номинации	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Район, город	
Место работы	
Должность, с какого года в ней работаете	
Дата рождения	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Образование (название и год окончания учебного заведения)	
Педагогический стаж	
Имеющаяся квалификационная категория	
Год её получения	
Поощрения, награды	
Ваши пожелания коллегам-конкурсантам	

И.О. Фамилия
(подпись участника)