

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ по обществознанию в Окуловском районе Новгородской области в 2021 г.

Дата проведения: 15.06 2021 г.

Количество участников: 19 чел.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

### Результаты ЕГЭ по обществознанию

класс	Русский язык( миним-42)			
	От 80 до 100 баллов	От 60 до 79 баллов	От 42 до 59 баллов	Менее 42 баллов
11	1	4	10	4

Не все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения порога ЕГЭ по обществознанию (42 и более баллов). 4 выпускника не справились с работой и не достигли порога. Средний балл – **57,4**.

### Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по обществознанию, предложенные выпускникам 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2021 году государственной (итоговой) аттестации. Экзаменационная работа состояла из двух частей и включала в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа состояла из 2 частей, включающих в себя 29 заданий.

**Часть 1** содержала 20 заданий с кратким ответом. Ответом к заданиям части 1 являлся слово (словосочетание), или последовательность цифр. Часть 2 содержала 9 заданий с развернутым ответом.

Задания **части 2** (21 - 29) требовали полного ответа: дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение;

задания 21-24 - на осмысленное понимание текста и умение его анализировать, находить аргументы и аналогии в общественной жизни;

задания 25-28 - на умение использовать и применять теоретические и практические знания по истории и обществознанию.

Задание 29 – написание эссе по одной из предложенных тем. Работа состояла из двух частей, которые различались по содержанию, сложности и числу заданий. В работе были представлены задания по материалам из разделов курса «Обществознание», изучаемые в 10 – 11 классах, и определяющие содержание КИМ: «Экономическая жизнь современного общества», «Политическая жизнь современного общества», «Социальное развитие современного общества», «Современный этап мирового развития», «Духовная культура», «Общество и человек», «Деятельность как способ существования людей», «Сознание и

познание", "Личность и межличностные отношения". Работа соответствовала содержанию, структуре ЕГЭ.

#### Анализ заданий части 1 и 2

Номер задания	Проверка умений и знаний	Количество не приступивших (чел.)	Количество допустивших ошибки	Выполнили верно/выполнили частично	Процент допустивших ошибки (%)
1.	знание понятия и его характеристика(Б)	0	3	16	15,8
2.	знание понятия(Б)	0	2	17	10,5
3.	характеристика понятия(Б)	0	5	14	26,3
4.	признаки понятия.(П)	0	3	9/7	52,63
5.	умение соотносить понятие и его признаки(Б)	0	5	8/ 6	57,9
6.	рассматривая ситуацию, выбирать из предложенного списка признаки понятия(П)	0	4	12/3	36,8
7.	из списка выбирать признаки понятия.(П)	0	8	1/10	94,7
8.	уметь выбирать к определенному понятию его существенные признаки.(Б)	0	7	8/4	57,9
9.	на основе указанных признаков определять понятие(П)	0	4	6/9	68,4
10.	работа с графиком, умение использовать обществоведческий материал.(Б)	0	6	14	31,57
11.	знание обществоведческих терминов и умение их находить в списке(П)	0	0	11/8	42,10
12.	работа с диаграммой с последующим ответом на вопросы.(Б)	0	0	19	0
13.	из списка выбрать существенные признаки понятия.(П)	0	1	9/9	52,6
14.	знание положений Конституции РФ.(Б)	0	9	6/4	68,4
15.	знание положений Конституции РФ.(П)	0	2	9/8	52,6
16.	знание положений Конституции РФ.(Б)	0	13	6	68,42
17.	знание отраслей права, их основных черт.(П)	0	1	7/11	63,1
18.	знание отраслей права, их основных черт.(Б)	0	9	8/2	57,9
19.	знание правовых норм.(П)	0	1	12/6	36,8
20.	знание обществоведческих терминов(П)	0	3	11/5	42,1
21.	умение работать с предложенным текстом и отвечать на конкретные вопросы.(Б)	0	0	15/4	21
22.	работа с текстом, характеристика смысловых фраз, высказывание и аргументация своей точки зрения.(Б)	0	2	9/8	52,63
23.	умение применять обществоведческий материал для ответа на поставленные вопросы. (В)	0	5	5/9	73,9
24.	оценка события с двух противоположных позиций.(В)	0	10	1/8	94,7
25.	умение работать с правовыми понятиями.(В)	0	7	2/10	89,4

26.	умение применять полученные знания в практике, используя свои примеры.(В)	0	9	2/8	89,4
27.	умение сравнивать и сопоставлять предложенные факты.(В)	0	10	2/7	89,4
28.	составление развернутого плана по предложенной теме.(В)	0	17	0/2	100
29.	Сочинение(В)	0	0 баллов- 5 чел 1 балл- 4 чел 2 балла-7 чел 3 балла- 2 чел 4 балла-1 чел 5 баллов----- 6 баллов-----		

В первой части затруднения вызвали следующие задания:

- 4 - признаки понятия(П- повышенный)
- 5 - умение соотносить понятие и его признаки (Б- базовый),
- 7 - из списка выбирать признаки понятия (П)
- 8 - уметь выбирать к определенному понятию его существенные признаки(Б)
- 9 - на основе указанных признаков определять понятие (П)
- 13 - из списка выбрать существенные признаки понятия .(П)
- 14,15,16 - знание положений Конституции РФ (Б)
- 17 - знание отраслей права, их основных черт (П)
- 18- знание отраслей права, их основных черт (Б)

Во второй части затруднения вызвали задания:

- 22 - работа с текстом, характеристика смысловых фраз, высказывание и аргументация своей точки зрения (Базовый)
- 23 - умение применять обществоведческий материал для ответа на поставленные вопросы (Высокий)
- 24 - оценка события с двух противоположных позиций (В)
- 25 - умение работать с правовыми понятиями (В)
- 26 - умение применять полученные знания в практике, используя свои примеры (В)
- 27 - умение сравнивать и сопоставлять предложенные факты (В)
- 28 - составление развернутого плана по предложенной теме (В)
- 29 – сочинение (В)

### **ВЫВОДЫ:**

Проанализировав итоговые результаты ЕГЭ было выяснено, что

1. 4 выпускника с работой не справились, не достигнув порога в 42 балла
2. Не отработаны в полной мере навыки работы с текстом, что затрудняет поиск ответов на вопросы.
3. Неумение использовать обществоведческий и дополнительный материал для обоснования своей позиции и приведения соответствующих примеров.
4. Неумение составлять развернутый план на заданную тему.
5. Неумение писать мини-сочинение на заданную тему (неверно определен смысл высказывания)
6. Задания высокого уровня сложности выпускники еще не готовы решать

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Постоянно и целенаправленно отрабатывать основные умения, знания и навыки, пробных ЕГЭ.
2. На совещаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

3. Учителю - предметнику составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов.
4. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися.
5. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося.
6. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Руководитель РМО:

С.Н.Кондратенко