

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ по истории
в Окуловском районе Новгородской области в 2021 г.**

Количество участников: 2

На выполнение работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут)

Дата проведения экзамена - 11.06.2021г.

Результаты ЕГЭ по истории представлены в таблице:

класс	история(миним-32)			
	От 68 баллов	От 50-67 баллов	От 32-49 баллов	Менее 32 баллов
11	0	1	1	0

Таким образом, все участники тестирования показали результаты, достаточные для прохождения так называемого порога ЕГЭ по истории (32 и более баллов). Средний балл составил 44.

Краткая характеристика экзаменационной работы

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Вторая часть содержит 6 заданий с развернутым ответом.

В заданиях под номерами 20, 21 и 22 нас ожидает комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). Иными словами, необходимо проанализировать представленный текст, который взят из исторического источника.

Задания с 23 по 25 связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задание 23 связано с анализом какой-либо исторической проблемы или ситуации.

Задание 24 - с анализом исторических версий и оценок, аргументацией различных точек зрения с привлечением знаний курса истории.

Задание 25 предполагает написание исторического сочинения (некоторые примеры вы можете найти ниже). Выпускник имеет возможность выбрать один из трёх периодов истории России и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале.

Анализ заданий части 1 и 2.

Номер задания	Проверка умений и знаний	Количество не приступивших (чел.)	Количество во допустивших	Выполнили верно/ выполнили частично	Процент допустивших ошибки
---------------	--------------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	----------------------------

			ошибки		(%)
1.	Определение последовательности исторических событий (П)	0	1	1	50
2.	Систематизация информации: соответствие(Б)	0	1	1	50
3.	Выбор исторического события из ряда нескольких(Б)	0	1	1	50
4.	Определение термина по нескольким признакам(Б)	0	1	1	50
5.	Систематизация исторической информации: соответствие(Б)	0	1	1	50
6.	Систематизация исторической информации: соответствие(Б)	0	1	1/1	50
7.	Систематизация исторической информации: множественный выбор(П)	0	1	1/1	50
8.	Знание основных фактов, процессов, явлений 1941-1945 гг.(Б)	0	1	1	50
9.	Знание исторических деятелей-начало 21 века(Б)	0	2	0	100
10.	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)(Б)	0	0	2	0
11.	Систематизация исторической информации: таблица(П)	0	1	1/1	50
12.	Анализ исторических источников(П)	0	2	0/2	100
13.	Анализ исторической карты и схем(Б)	0	1	1	50
14.	Анализ исторической карты и схем (Б)	0	1	1	50
15.	Анализ исторической карты и схем (Б)	0	0	2	0
16.	Анализ исторической карты и схем (П)	0	2	0/1	100
17.	Систематизация исторической информации: соответствие(Б)	0	1	1/1	50
18.	Анализ иллюстрированного материала(П)	0	2	0/2	100
19.	Анализ иллюстрированного материала(Б)	0	1	1/1	50
20.	Определение характеристик исторического источника(П)	0	1	0/1	100
21.	Анализ исторического источника(Б)	0	2	0/0	100
22.	Анализ исторического источника(В)	0	2	0/0	100
23.	Анализ исторической проблемы, ситуации(В)	0	2	0/0	100
24.	Анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса	0	2	0/0	100
25.	Предполагает написание исторического сочинения.	0	2	0/0	100

Не допустили ошибок при выполнении заданий: № 10,15 в 1 части. Эти виды заданий проверяли умения работы с текстовым историческим источником и анализа исторической карты и схем.

В первой части затруднения вызвали следующие задания: № 9,12,16,18,19

Во второй части затруднения вызвали почти все задания :

Задания 21–22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора), задание № 23,24 (анализ исторической проблемы, ситуации), анализ исторических версий и оценок, аргументация различных точек зрения с привлечением знаний курса. И с 25 заданием не справились 100% учащихся

ИТОГИ и ВЫВОДЫ

В целом участники ЕГЭ справились с заданиями и перешли порог, но качество выполнения заданий ЕГЭ по истории 2021 году низкое.

Особое внимание следует уделить работе с историческими понятиями, терминологией.

Серьезные проблемы выявлены при анализе выполнения заданий повышенного уровня сложности, связанные с недостаточной отработкой навыков характеристики роли личности в периоде истории, выявление причинно-следственных связей и определение значения указанного периода на дальнейшее развитие истории, работой с исторической картой.

Неумение писать историческое сочинение

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Постоянно и целенаправленно отрабатывать основные умения, знания и навыки, пробных ЕГЭ.
2. Проводить контрольные срезы и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Информировать обучающихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания обществознания, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.
4. Учителю органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы.
5. Объективно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося.
6. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неспешности.
7. Повышать мотивацию к ликвидации пробелов в изучении отдельных тем, разделов.
8. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к государственной итоговой аттестации.

Руководитель РМО:

С.Н.Кондратенко