



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24.02.2021

№ 185

Великий Новгород

О мониторинге учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с пунктом 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», в целях изучения деятельности образовательных организаций Новгородской области по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям Новгородской области (далее – ПМПК) провести в 2021 году мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях (далее – ОО), а также в семье (с согласия родителей (законных представителей) детей) (далее – мониторинг).

2. Руководителям государственного областного бюджетного учреждения «Новгородской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного областного бюджетного учреждения «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного областного бюджетного учреждения «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного областного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр психолого-

педагогической реабилитации и коррекции» обеспечить проведение мониторинга в соответствии с закрепленными территориями.

3. Утвердить прилагаемый перечень закрепленных территорий для проведения мониторинга.

4. Утвердить прилагаемый график проведения мониторингов по учету рекомендаций ПМПК на 2021 год.

5. Утвердить прилагаемые критерии проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году.

6. Утвердить прилагаемые критерии проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения начального общего образования, основного общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году.

7. Государственному областному бюджетному учреждению «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» представить результаты мониторинга в департамент общего образования министерства образования Новгородской области до 25 января 2022 года.

8. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа обеспечить участие специалистов органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа в проведении мониторинга.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра – директора департамента общего образования Новгородской области А.Н. Сатина.

Министр

Е.Н. Серебрякова



Указатель рассылки:

1. В дело
2. Сатину А.Н. - 1
3. ГОУ - все
4. МОУО – 22
5. Мисайловой Ж.М. - 1

*Заместитель министра - директор
департамента общего образования*

_____ *А.Н. Сатин*

« ____ » _____ *2021 года*

*Заместитель директора
департамента по надзору и
контролю в сфере образования -
начальник отдела правового и
документационного обеспечения
Новгородской области*

_____ *Л.Г. Макарова*

« ____ » _____ *2021 года*

*Главный специалист-эксперт
департамента общего образования*

_____ *Ж.М. Мисайлова*

« ____ » _____ *2021 года*

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Новгородской области

от 24.02.2021 № 185 ____

ПЕРЕЧЕНЬ
закрепленных территорий для проведения мониторинга

№ п/п	Наименование организации, обеспечивающей проведение мониторинга	Закрепленная территория
1.	Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородской областной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Великий Новгород, Валдайский, Демянский, Крестецкий, Маловишерский, Маревский, Окуловский, Солецкий, Чудовский, Шимский муниципальные районы
2.	Государственное областное бюджетное учреждение «Старорусский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Волотовский, Парфинский, Поддорский, Старорусский, Холмский муниципальные районы
3.	Государственное областное бюджетное учреждение «Боровичский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Боровичский, Любытинский, Мошенской, Пестовский, Хвойнинский муниципальные районы
4.	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»	Великий Новгород, Батецкий, Новгородский муниципальные районы

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования
Новгородской области
от 24.02.2021 № 185

**График проведения мониторингов по учету рекомендаций ПМПК
на 2021 год**

Период проведения мониторинга	Образовательная организация
Боровичский муниципальный район	
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»
октябрь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Железково»
Валдайский муниципальный район	
апрель	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 им. М. Аверина г. Валдай» дошкольное отделение «Алёнушка»
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 им. М.Аверина г. Валдай» дошкольное отделение «Светлячок»
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 д. Ивантеево»
ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 с.Яжелбицы»
Волотовский муниципальный район	
сентябрь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» п. Волот»
Демянский муниципальный район	
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лычковская средняя школа имени Героя Советского Союза Стружкина И.В.»
июнь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок»
Крестецкий муниципальный район	
март	Автономное муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Родничок»
Любытинский муниципальный район	
март	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неболчская средняя школа»
Марёвский муниципальный район	
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Марёвская средняя школа»

Мошенской муниципальный район		
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д.Броди»	
Новгородский муниципальный район		
март	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Трубичинская основная школа»	
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Трубичинская основная школа» (дошкольное отделение)	
апрель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 20 «Детский сад комбинированного вида «Пчелка» п. Панковка	
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Панковская средняя общеобразовательная школа»	
май	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 19 «Детский сад комбинированного вида» п. Панковка	
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Новоселицкая средняя общеобразовательная школа»	
октябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 7 «Детский сад комбинированного вида» п. Пролетарий	
ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Чечулинская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное отделение)	
Окуловский муниципальный район		
май	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 г. Окуловка»	
сентябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Боровенка»	
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Боровенка»	
ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Угловка»	
Парфинский муниципальный район		
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа д. Федорково»	
октябрь	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная школа д. Федорково» в д. Сергеево	
Пестовский муниципальный район		
октябрь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	

	учреждение «Средняя школа д. Охона»
Поддорский муниципальный район	
сентябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колобок» с. Поддорье
Солецкий муниципальный район	
сентябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 г.Сольцы»
Старорусский муниципальный район	
ноябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики»
ноябрь	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики», расположенное по адресу: г. Старая Русса, ул. Минеральная, д.36
декабрь	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики», расположенное по адресу: г. Старая Русса, ул. Профсоюзная, д.8
декабрь	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики», расположенное по адресу: г. Старая Русса, ул. Тахирова, д.15
декабрь	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики» в д. Медниково
Хвойнинский муниципальный район	
июнь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Анциферово»
Холмский муниципальный район	
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» г. Холма
Чудовский муниципальный район	
март	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.А.Некрасова» дошкольное отделение «Солнышко»
город Великий Новгород	
март	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»

март	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
апрель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 17»
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. П. Шпунякова»
май	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. П. Шпунякова» (дошкольное отделение)
октябрь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением химии и биологии»
ноябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»
ноябрь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 77 «Зоренька»

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования
Новгородской области
от 24.02.2021 № 185

**Критерии
проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения
дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году**

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
Наличие локальных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ.	Устав ОО	Да/нет	ч. 1 ст. 79 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ); п.13, п.16 Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок ДО).	Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП/АОП дошкольного образования.
	Приказ о зачислении на обучение по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП).	Да/нет		
	Приказ о разработке/утверждении АООП/АОП.	Да/нет		
Ведение специализированного учёта обучающихся с ОВЗ на этапах их	Личные дела обучающихся: закончение ПМПК;	Да/нет	ч.16, ч.28 ст.2 № 273-ФЗ; п.16 Порядка ДО	

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
поступления в ОО и обучения.	заявление родителя (законного представителя) о переводе на обучение по АООП/АОП;	Да/нет		
	документ, подтверждающий согласие родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ на обработку его персональных данных.	Да/нет		
	Журнал коррекционно-развивающих занятий.	Да/нет		
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) (при наличии рекомендаций ПМПк).	Наличие документации ППк: журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;	Да/нет	Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.
	приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;	Да/нет		
	Положение о ППк;	Да/нет		
	график проведения заседаний ППк;	Да/нет		
	карта развития обучающегося;	Да/нет		
	протоколы заседания ППк;	Да/нет		

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;	Да/нет		
	журнал направлений обучающихся на ПМПК.	Да/нет		
Адаптация содержания образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся дошкольного образования				
Учёт рекомендаций ПМПК при разработке АООП/АОП.	Соответствие содержания АОП индивидуальным психофизическим особенностям ребенка.	Да/нет	ч. 1 ст. 79 № 273-ФЗ; п.13, п.16 Порядка ДО	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АООП/АОП.
	Использование при обучении обучающегося с ОВЗ адаптированных учебно-дидактических материалов, специальных методов обучения и воспитания.	Да/нет	ч.3 ст.79 № 273-ФЗ	Создание специальных условий подразумевает использование специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий, учебно-дидактических материалов.
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учётом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.	Да/нет	ч.6 ст. 79 № 273-ФЗ	
Кадровая обеспеченность	Наличие учителей-логопедов, учителей-	Да/нет	п. 21 Порядка ДО	При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
реализации АООП/АОП.	дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, ассистентов (помощников).			компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).
	Наличие дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	Да/нет	ст. 46, ч. 12 ст.79 № 273-ФЗ	Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Обеспечение специальными учебными пособиями, дидактическими материалами, иной учебной литературой.	Наличие специальных учебных пособий, дидактических материалов, иной учебной литературы.	Да/нет	ч. 3, ч.11 ст. 79 № 273-ФЗ; п. 18 Порядка ДО	При получении дошкольного образования обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебные пособия, дидактические материалы, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
Организация психолого-педагогической коррекции (при наличии рекомендаций ПМПК).	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	Да/нет	ч. 3 ст. 79, п.2 ч.1 ст.34 № 273-ФЗ; п.18 Порядка ДО	Обучающиеся с ОВЗ имеют право на получение социально-педагогической и психологической помощи, психолого-педагогической коррекции с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Критерии	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
				С обучающимися с ОВЗ проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.
Выводы о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО.				

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования
Новгородской области
от 24.02.2021 № 185

**Критерии
проведения мониторинга по учету рекомендаций ПМПК по созданию специальных условий для получения
начального общего образования, основного общего образования обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья в 2021 году**

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих обеспечение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
Наличие локальных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ.	Устав ОО	Да/нет	ч. 1 ст. 79 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – № 273-ФЗ); п.27 Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок ОО).	Содержание общего образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АООП/АОП.
	Приказ о зачислении на обучение по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП).	Да/нет		
	Приказ о разработке/утверждении АООП/АОП.	Да/нет		
Ведение специализированного учёта обучающихся с ОВЗ на этапах их	Личные дела обучающихся: заключение ПМПК;	Да/нет	ч.16, ч.28 ст.2 № 273-ФЗ	

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
<p>поступления в ОО и обучения.</p>	<p>заявление родителя (законного представителя) о переводе на обучение по АООП/АОП;</p>	<p>Да/нет</p>		
	<p>документ, подтверждающий согласие родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ на обработку его персональных данных.</p>	<p>Да/нет</p>		
	<p>Журнал (классный, коррекционно-развивающих занятий).</p>	<p>Да/нет</p>		
<p>Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) (при наличии рекомендаций ПМПк).</p>	<p>Наличие документации ППк: журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;</p>	<p>Да/нет</p>	<p>Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»</p>	<p>Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения.</p>
	<p>приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;</p>	<p>Да/нет</p>		
	<p>Положение о ППк;</p>	<p>Да/нет</p>		
	<p>график проведения заседаний ППк;</p>	<p>Да/нет</p>		
	<p>карта развития обучающегося;</p>	<p>Да/нет</p>		
	<p>протоколы заседания ППк;</p>	<p>Да/нет</p>		

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;	Да/нет		
	журнал направлений обучающихся на ПМПК.	Да/нет		
Адаптация содержания образовательной программы индивидуальным особенностям обучающихся				
Учет рекомендаций ПМПК при разработке АООП/АОП.	Соответствие содержания АОП индивидуальным психофизическим особенностям ребенка.	Да/нет	ч. 1 ст. 79 № 273-ФЗ; п. 27 Порядка ОО	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АООП/АОП.
	Использование при обучении обучающихся с ОВЗ адаптированных учебно-дидактических материалов, специальных методов обучения и воспитания.	Да/нет	ч.3 ст.79 № 273-ФЗ	Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ подразумевает использование специальных методов обучения и воспитания, учебно-дидактических материалов.
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.	Да/нет	ч.6 ст. 79 № 273-ФЗ	
Кадровая обеспеченность реализации АООП/АОП.	Наличие учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-	Да/нет	п. 38 Порядка ОО	При организации образовательной деятельности по АООП/АОП создаются условия для лечебно-

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
	психологов, тьюторов, ассистентов (помощников).			восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 обучающихся с ОВЗ; учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ОВЗ; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ОВЗ; тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ОВЗ.
	Наличие дополнительного профессионального образования у педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ.	Да/нет	ст. 46, ч. 12 ст. 79 № 273-ФЗ	Педагогические работники должны владеть специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
Обеспечение учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.	Наличие специальных учебников, учебных пособий, иной учебной литературы.	Да/нет	ч. 3, ч. 11 ст. 79 № 273-ФЗ; п. 27 Порядка ОО	При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
Организация психолого-	Проведение групповых и	Да/нет	ч. 3 ст. 79, п. 2 ч. 1 ст. 34 № 273-	Обучающиеся имеют право на

Критерий	Показатели	Значение критерия	Нормативный правовой акт, устанавливающий требование	Содержание требования
педагогической коррекции (при наличии рекомендаций ПМПК).	индивидуальных коррекционных занятий.		ФЗ; п. 27, п. 35 Порядка ОО	получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. С обучающимися проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.
Выводы о создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО.				