

**Аналитическая справка по результатам ЕГЭ 2021 по химии
в Окуловском районе**

| Наименование ОО | Код ОО | Кол-во участнико в ОГЭ | Средний первичный балл | Средний балл | Получен балл | | Достигли базового уровня (мин. граница -36) | | Не достигли базового уровня | |
|-----------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------|---|----------|--------------------------------|----------|
| | | | | | максим. | миним. | Доля(%) | Кол-во | Доля(%) | Кол-во |
| МАОУ СШ № 1 г. Окуловка | 600 | 3 | 15 | 41 | 46 | 36 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| МАОУ СШ № 3 г.Окуловка | 602 | 3 | 27 | 56 | 60 | 53 | 100 | 3 | 0 | 0 |
| МАОУ СШ п. Кулотино | 603 | 2 | 30 | 59 | 62 | 56 | 100 | 2 | 0 | 0 |
| МАОУ СШ п. Угловка | 604 | 1 | 14 | 41 | 41 | 41 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | |
| Окуловский район | | 9 | 22 | 50 | 62 | 36 | 100 | 9 | 0 | 0 |

Выполнение заданий:

| № зад | выполнили | Не выполнили | % вып | Элемент содержания | примечание |
|-------|-----------|-----------------|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | 5 | 4 | 55 | Элементы побочных подгрупп | Ошибки в определении s,p,d элементов |
| 2 | 5 | 4 | 55 | | |
| 3 | 2 | 7 | 22 | Степени окисления | Высшие и низшие степени окисления, определение разности. |
| 4 | 4 | 5 | 55 | Типы связи | Наличие нескольких видов связи в сложных веществах. |
| 5 | 6 | 3 | 66 | Номенклатура | Средние ,кислые, основные соли. |
| 6 | 9 | 0 | 100 | | |
| 7 | 6 | 3 | 66 | Свойства веществ как электролитов | Задание на определение признаков реакции, определение сильных, слабых электролитов и неэлектролитов |
| 8 | 6 | 3 | 66 | Химические свойства | Много исключений. |
| 9 | 1 | 8 | 11 | Соответствие продуктов реакции | Не всегда учтены условия протекания реакций. Избыток и недостаток, растворы, расплавы |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|---|---|
| 10 | 8 | 1 | 88 | | |
| 11 | 8 | 1 | 88 | | |
| 12 | 7 | 2 | 77 | | |
| 13 | 7 | 2 | 77 | | |
| 14 | 3 | 6 | 33 | Химические свойства | Направления протекания реакций с учетом катализатора, света, температуры. |
| 15 | 6 | 3 | 66 | | |
| 16 | 3 | 6 | 33 | Уравнения реакций с участием органических веществ | Нет четкого понимания . |
| 17 | 3 | 6 | 33 | Исходные вещества и продукты реакции в органической химии | Не отработаны темы |
| 18 | 5 | 4 | 55 | | |
| 19 | 4 | 5 | 44 | Классификация химических реакций | Знания не переносятся на конкретные реакции |
| 20 | 5 | 4 | 55 | | |
| 21 | 9 | 0 | 100 | | |
| 22 | 9 | 0 | 100 | | |
| 23 | 6 | 3 | 66 | Гидролиз | Сильные и слабые электролиты. |
| 24 | 2 | 7 | 22 | Химическое равновесие | Принцип Ле Шателье не учитывается |
| 25 | 3 | 6 | 33 | Признаки протекания реакций | Нет понимания процесса. |
| 26 | 5 | 4 | 55 | | |
| 27 | 4 | 5 | 44 | | |
| 28 | 8 | 1 | 88 | | |
| 29 | 5 | 4 | 55 | | |
| 30 | 2 | 7 | | ОВР | Выполнили , но не в полном объеме |
| 31 | 2 | 7 | | Ионные уравнения | Приступили, неправильно расписаны электролиты |
| 32 | 6 | 3 | | Химический эксперимент | Приступили, по ступеням не выполнено |
| 33 | 7 | 2 | | Превращения органических веществ | Приступили, нет знаний |
| 34 | 0 | 9 | | Расчетная задача комбинированная | Приступили, нет понимания процессов, слабая математическая база. |
| 35 | 1 | 8 | | Задача на нахождение формулы органического вещества | Приступил один выпускник, расчеты делать не умеют |

Задания ЕГЭ выполнены только на базовом уровне, не отработаны трудные задания, исключения. Слабая математическая база, не выстроены межпредметные связи.

Минимальный балл (зб) достигли все выпускники. Средний балл – 55, процент выполнения работы – 43%

Базового уровня достигли все обучающиеся, задания повышенного уровня сложности выполнили 22% выпускников, задания высокого уровня сложности не выполнены, приступили к выполнению 39-33,35 задания.

Метапредметные результаты проверялись заданиями 26-29., выполнено 100% обучающихся (2 из 4)
Необходимо углубленное изучения предмета, переход из основной школы с учетом сдачи профильного экзамена.

Руководитель РМО Лаврентьева С.В.

Аналитическая справка по результатам ЕГЭ 2021 по географии в Окуловском районе

| Наименование ОО | Код ОО | Кол-во участни- ков ОГЭ | Средний первичный балл | Средний балл | Получен балл | | Достигли базового уровня (мин. граница -36) | | Не достигли базового уровня | |
|-----------------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------|---|----------|--------------------------------|------------|
| | | | | | максим. | миним. | Доля(%) | Кол-во | Доля(%) | Кол- во |
| МАОУ СШ № 1 г. Окуловка | 600 | 4 | 34 | 67 | 92 | 54 | 100 | 4 | 0 | 0 |
| Окуловский район | | 4 | 34 | 67 | 92 | 54 | 100 | 4 | 0 | 0 |

Выполнение заданий:

| № зад | выполнили | Не выполнили | % вып | причины | примечание |
|-------|-----------|-----------------|-------|--|--|
| 1 | 4 | 0 | 100 | | |
| 2 | 4 | 0 | 100 | | |
| 3 | 2 | 2 | 50 | Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование. | Слабая экологическая подготовка |
| 4 | 2 | 2 | 50 | Географическая оболочка Земли. Природа России. | Нет четкого понимания природных зон. |
| 5 | 2 | 2 | 50 | Особенности природы материков и океанов. | Не усвоены знания по географии материков. |
| 6 | 3 | 1 | 75 | | |
| 7 | 3 | 1 | 75 | | |
| 8 | 3 | 1 | 75 | | |
| 9 | 3 | 1 | 75 | | |
| 10 | 2 | 2 | 50 | Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства | Не отслеживаются изменения в структуре. |
| 11 | 2 | 2 | 50 | Особенности природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства крупных стран мира. | Не выучены типичные признаки, |
| 12 | 4 | 0 | 100 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|--|---|
| 13 | 0 | 4 | 0 | География отраслей промышленности России. | Экономическое районирование и ПРП . |
| 14 | 2 | 2 | 50 | Природно-хозяйственное районирование России. | Ресурсы и их использование. |
| 15 | 4 | 0 | 100 | | |
| 16 | 4 | 0 | 100 | | |
| 17 | 4 | 0 | 100 | | |
| 18 | 4 | 0 | 100 | | |
| 19 | 2 | 2 | 50 | Ведущие страны=экспортеры промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные транспортные магистрали. | Развитые и развивающиеся страны, экспорт готовой продукции, природных ресурсов. |
| 20 | 4 | 0 | 100 | | |
| 21 | 4 | 0 | 100 | | |
| 22 | 4 | 0 | 100 | | |
| 23 | 4 | 0 | 100 | | |
| 24 | 2 | 2 | 50 | Особенности ПРП крупных стран мира. | Взаимосвязь с первой частью. |
| 25 | 2 | 2 | 50 | Природно-хозяйственное районирование России. | Взаимосвязь с первой частью. |
| 26 | 4 | 0 | 100 | | |
| 27 | 4 | 0 | 100 | | |
| 28 | 4 | 0 | 100 | | выполнили |
| 29 | 3 | 1 | 75 | | выполнили |
| 30 | 3 | 1 | 75 | | выполнили |
| 31 | 2 | 2 | 50 | География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. | выполнили |
| 32 | 2 | 2 | 50 | Земля как планета, современный облик планеты. | выполнили |
| 33 | 2 | 2 | 50 | Численность, естественное движение населения России. | выполнили |
| 34 | 4 | 0 | 100 | | выполнили |

Не выполнены задания, связанные с изучением природы и экономики России, экономика крупных регионов мира изучена не достаточно, слабая экологическая подготовка

Минимальный балл (37) достигли все выпускники. Средний балл – 67.

Базового уровня достигли все обучающиеся, задания повышенного уровня сложности выполнили 75 % выпускников, задания высокого уровня сложности выполнили 75 % .

Метапредметные результаты проверялись заданием 29., выполнено 75% обучающихся (3 из 4)

Руководитель РМО Лаврентьева С.В.