



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21.02.2022

№ 198

Великий Новгород

Об утверждении плана-графика «дорожной карты» реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2022 году

В соответствии с письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План-график «дорожную карту» реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2022 году (далее – дорожная карта проекта 500+).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием Батецкого, Боровичского, Валдайского, Демянского, Маловишерского, Мошенского, Новгородского, Окуловского, Чудовского, Шимского муниципальных районов, Хвойнинского муниципального округа Новгородской области, городского округа Великий Новгород обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты проекта 500+.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора департамента общего образования Гарькавенко Е.В.

Министр

Е.Н. Серебрякова

Гарькавенко Елена Владимировна
Карташова Наталья Александровна
89116075115
21.02.2022

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Новгородской области
от 21.02.2022__ № 198_

План-график «дорожная карта» реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2022 году

№ п/п	Описание действий	Ответственный	Срок исполнения	Региональный показатель
1	2	3	4	5
Подготовительный этап				
1.	Утверждение Перечня общеобразовательных организаций, отобранных для участия в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, (далее – школы проекта 500+) на территории Новгородской области в 2022 году (далее – проект 500+)	министерство образования Новгородской области (далее министерство)	по графику ФГБУ «ФИОКО»	произведен отбор шести школ проекта 500+ на основании алгоритма, разработанного Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО»)
2.	Назначение регионального координатора проекта 500+	министерство	по графику ФГБУ «ФИОКО»	подготовлен приказ министерства о назначении регионального координатора; направлено письмо в ФГБУ «ФИОКО» для получения доступа к рабочему кабинету регионального координатора

1	2	3	4	5
3.	Назначение муниципальных координаторов проекта 500+	муниципальные органы управления образованием Батецкого, Боровичского, Валдайского, Демянского, Маловишерского, Мошенского, Новгородского, Окуловского, Чудовского, Шимского муниципальных районов, Хвойнинского муниципального округа Новгородской области, городского округа Великий Новгород (далее – МОУО)	февраль	подготовлены приказы МОУО о назначении муниципальных координаторов и представлены в министерство
4.	Назначение в школах проекта 500+ ответственного за реализацию мероприятий настоящего Плана-графика	школы проекта 500+	февраль	подготовлены приказы в школах проекта 500+ о назначении ответственных
5.	Организация анкетирования	МОУО,	по графику	100% кандидатов в кураторы прошли

1	2	3	4	5
	кандидатов в кураторы проекта 500+	Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» (далее – РИПР), региональный координатор	ФГБУ «ФИОКО»	анкетирование проекта 500+
6.	Конкурсный отбор и назначение кураторов в отобранные для участия школы проекта 500+	министерство, РИПР	февраль 2022	разработан порядок отбора кураторов; утверждена экспертная комиссия для отбора кураторов; подготовлен приказ министерства о назначении кураторов проекта 500+
7.	Направление в ФГБУ «ФИОКО» информации: о школах проекта 500+; муниципальных координаторах проекта 500+; кураторах проекта 500+	МОУО, школы проекта 500+, РИПР, региональный координатор	по графику ФГБУ «ФИОКО»	информация загружена в рабочем кабинете ФИС ОКО
8.	Установочный семинар для кураторов и школ проекта 500+	РИПР, кураторы, школы проекта	февраль	100% кураторов проекта 500+ приняли участие в установочном семинаре 100% руководителей и заместителей

1	2	3	4	5
		500+		руководителей приняли участие в установочном семинаре
9.	Участие в видеоконференциях для региональных и муниципальных координаторов	МОУО, РИПР, региональный координатор	по графику ФГБУ «ФИОКО»	100% региональных и муниципальных координаторов приняли участие в видеоконференциях ФГБУ «ФИОКО»
10.	Анкетирование участников образовательных отношений в школах проекта 500+ для формирования рисков профилей школ (далее – РПШ)	МОУО, школы проекта 500+, РИПР, региональный координатор	по графику ФГБУ «ФИОКО»	100% школ проекта 500+ завершили анкетирование
Проектировочный этап				
11.	Посещение школ проекта 500+ кураторами для верификации РПШ	кураторы, МОУО, школы проекта 500+	до 1 марта	100% школ проекта 500+ посещены кураторами; 100% школ проекта 500+ активировали рискованные направления в МЭДК
12.	Индивидуальные собеседования с руководителями школ проекта 500+	МОУО, школы проекта 500+, кураторы, ресурсная школа, РИПР	март	Руководителями школ представлены разработанные концептуальные документы проекта
13.	Совещание с муниципальными координаторами по итогам проведения региональной и федеральной диагностики	МОУО, муниципальные координаторы, РИПР	март	Подготовлены проекты муниципальных планов-графиков (дорожных карт) проекта 500+
14.	Разработка муниципальных планов-	МОУО	до 30 марта	Планы мероприятий размещены на

1	2	3	4	5
	<p>графиков (дорожных карт) реализации проекта 500+ с учетом мероприятий для общеобразовательных организаций, отобранных для участия в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2021 году (далее – школы проекта 500+ 2021 года)</p>			<p>сайтах МОУО</p>
15.	<p>Формирование региональных информационных ресурсов для поддержки школ проекта 500+</p>	<p>РИПР, МОУО, школы проекта 500+</p>	<p>в течение года</p>	<p>раздел сайта https://rcoi53.ru «Проект 500+», раздел «Проект 500+» на сайтах МОУО, публикация материалов проекта в социальных сетях</p>
16.	<p>Определение графика посещения кураторами школ проекта 500+ и представителями РИПР</p>	<p>МОУО, школы проекта 500+, кураторы, региональный координатор</p>	<p>до 15 марта</p>	<p>сформирован график посещения школ проекта 500+ кураторами</p>
17.	<p>Включение школ проекта 500+ в мероприятия национального проекта «Образование» для решения проблемы низкого уровня оснащения,</p>	<p>министерство, МОУО, школы проекта 500+,</p>	<p>март</p>	<p>5 школ проекта 500+ включены в мероприятия национального проекта «Образование»</p>

1	2	3	4	5
	формирования среды образовательной организации	школы проекта 500+ 2021 года		
18.	Корректировка МОУО плана мероприятий по работе со школами с низкими образовательными результатами с учетом анализа результатов реализации мероприятий в 2021 году и задач проекта 500+	муниципальные органы управления образованием Демянского, Мошенского, Новгородского, городского округа Великий Новгород (далее – МОУО проекта 500+ в 2021 году)	до 30 марта	планы мероприятий скорректированы
19.	Корректировка программ адресной методической помощи с учетом мониторинга реализации дорожных карт проекта 500+ в 2021 году	МОУО проекта 500+ в 2021 году, школы проекта 500+ 2021 года, ресурсная школа, РИПР	до 30 марта	скорректированы программы адресной поддержки школ проекта 500+ 2021 года
Этап реализации				
20.	Работа с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (далее - МЭДК) в рамках реализации проекта 500+	МОУО, школа проекта 500+, кураторы, региональный координатор	март-декабрь по графику ФГБУ «ФИОКО»	размещены документы в соответствии с графиком ФГБУ «ФИОКО»
21.	Организационные вебинары для участников проекта 500+	МОУО, школа проекта	1 раз в неделю (по графику)	сформирован график вебинаров

1	2	3	4	5
		500+, кураторы, региональный координатор		
22.	Разработка и размещение концептуальных документов школами проекта 500+ в МЭДК: концепция развития школы проекта 500+; среднесрочная программа развития школы проекта 500+	кураторы, школы проекта 500+, региональный координатор	апрель по графику ФГБУ «ФИОКО»	100% школ проекта 500+ разместили концептуальные документы, подтвержденные куратором
23.	Участие в научно-методических вебинарах ФГБУ «ФИОКО»	РИПР, кураторы, МОУО, школы проекта 500+	февраль-июнь по графику ФГБУ «ФИОКО»	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинарах
24.	Создание Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д.Железково» (далее – МБОУ СОШ д.Железково)	министерство, МОУО, МБОУ СОШ д.Железково	до 1 сентября	создан Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ д.Железково
25.	Создание и внедрение в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа п.Котово» цифровой	министерство, МОУО, МАОУ СШ п.Котово	до 1 сентября	Обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды в МАОУ СШ п.Котово

1	2	3	4	5
	образовательной среды в рамках мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
26.	<p>Модернизация школьных систем образования:</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 им. А.М. Денисова п. Хвойная» (далее – МАОУ СШ п.Хвойная),</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Малая Вишера (далее – МАОУ СШ №1 г.Малая Вишера),</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Ореховно» (далее – МАОУ СШ д.Ореховно)</p>	<p>комитеты, Главы МОУО, МАОУ СШ п.Хвойная, МАОУ СШ №1 г.Малая Вишера, МАОУ СШ д.Ореховно</p>	до 20 декабря	<p>Осуществлен капитальный ремонт и оснащение образовательной организацией средствами обучения и воспитания</p> <p>МАОУ СШ п.Хвойная, МАОУ СШ №1 г.Малая Вишера, МАОУ СШ д.Ореховно</p>
27.	Участие в мастер-классах, семинарах по вопросу формирования техносферы современной школы	<p>министерство, РИПР, МОУО, школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году</p>	в течение года	100% школ приняли участие в мероприятиях
28.	Мониторинг кадровых потребностей	<p>министерство, МОУО,</p>	в течение года	разработан план обеспечения педагогическими кадрами в МАОУ

1	2	3	4	5
		школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году		
29.	Включение школ проекта 500+, имеющих дефицит педагогических кадров в федеральные и региональные программы кадровой поддержки	министерство, МОУО	до 1 сентября	В рамках проекта привлечены к работе не менее 2-х специалистов
30.	Привлечение для работы в школах проекта 500+, имеющих дефицит педагогических кадров, студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ), областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» (далее – БПК)	министерство, МОУО, школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году	до 1 сентября	Привлечены к работе не менее 3-х студентов НовГУ или БПК
31.	Организация сетевого взаимодействия для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	МОУО, школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году,	до 1 октября	Реализация программ сетевого взаимодействия не менее чем по одному предмету на одной из ступеней общего образования

1	2	3	4	5
		кураторы, ресурсная школа		
32.	Организация сетевого взаимодействия для реализации программ дополнительного образования	МОУО, школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году, кураторы	до 1 ноября	Реализация программ сетевого взаимодействия не менее чем по одному направлению
33.	Анализ содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в общеобразовательных организациях	РИПР	апрель - июнь	Подготовлены адресные рекомендации для школ проекта 500+
34.	Консультативная поддержка руководителей ОО, в том числе по вопросу профессионального выгорания	РИПР	в течение года	100% руководителей получили консультационную поддержку; у 80% руководителей сформированы эффективные приемы профилактики профессионального выгорания
35.	Тренинг по командообразованию	РИПР (по заявкам школ проекта 500+)	в течение года	у 80% руководителей сформирована компетентность по созданию и эффективному управлению командой
36.	Организация обсуждения проблемы повышения мотивации руководства ОО к улучшению образовательных результатов, в том числе в рамках курсовой подготовки, педагогического кафе	РИПР	март-декабрь	Проведены курсы ПК «Управление качеством образования в образовательной организации»,
37.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов школ проекта	РИПР	март	100% школ проекта 500+ завершили анкетирование,

1	2	3	4	5
	500+, в том числе по результатам оценочных процедур			определены профессиональные дефициты 75% педагогов
38.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (далее ИОМ) повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	РИПР, школы проекта 500+	февраль - ноябрь	для 100% педагогов школ с РПШ разработаны ИОМ
39.	Организация повышения квалификации педагогов	ЦНППМ, РИПР, школы проекта 500+	сентябрь- декабрь	100% педагогов школ с РПШ прошли курсы повышения квалификации на основе разработанной ИОМ
40.	Курсы повышения квалификации «Роль семьи как социального института воспитания в реализации Программы воспитания в школе»	РИПР	сентябрь- декабрь	У 100% слушателей курсов будут сформированы навыки эффективного взаимодействия с родителями
41.	Организация образовательных семинаров по основным направлениям проекта 500+ (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	РИПР	ежемесячно, февраль-декабрь	100% школ приняли участие в мероприятиях
42.	Организация работы профессиональных сообществ («Ассоциация молодых педагогов», «Школа наставничества», Клуб «Профессионал») с целью сопровождения учителей, испытываемых затруднения в предметной, метапредметной	ЦНППМ	В течение 2022 года	100% охват школ

1	2	3	4	5
	областях знаний (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)			
43.	Методическая помощь школам, участникам проекта 500+, через организацию мероприятий, направленных на развитие профессионального роста педагогов (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ЦНППМ, МОУО	ежемесячно, апрель-ноябрь	100% школ приняли участие в мероприятиях
44.	Консультационная поддержка педагогических работников по вопросам: «Профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе»; «Предметная и методическая компетентность педагогических работников»; «Вовлеченность учителей в образовательный процесс»; «Риски учебной неуспешности»; «Учебная мотивация обучения» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ЦНППМ	В течение 2022 года	100% педагогов получают возможность консультационной поддержки
45.	Организационно-методическая поддержка педагогических работников через организацию работы стажировочных площадок на	ЦНППМ	В течение 2022 года	Организована работа 7 стажировочных площадок

1	2	3	4	5
	<p>базе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГОБОУ «Центр адаптированного обучения» (г.Великий Новгород) - МАОУ «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза, Почетного гражданина Новгорода И. А. Каберова» и МАОУ «СШ № 13» с углубленным изучением предметов» (г.Великий Новгород) - МАОУ «СШ № 1 им.М.Аверина (г.Валдай) - МАОУ «СШ № 1 (г.Окуловка) - МАОУ «Гимназия» (г.Старая Русса) - МБОУ «ООШ» (п. Краснофарфорный) - МАОУ «СОШ № 4» (г.Чудово) (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году) 			
46.	<p>Участие педагогов школ проекта 500+ в мероприятиях, направленных на развитие профессионального роста педагога (методические встречи, семинары, конференции, мастер-классы, посещение открытых уроков) (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)</p>	РИПР, ЦНППМ, МОУО	март-декабрь	не менее 95% педагогов приняли участие в мероприятиях
47.	<p>Привлечение педагогов к экспертной деятельности (для школ проекта 500+</p>	РИПР, ЦНППМ,	март-декабрь	не менее 10% педагогов привлечены к экспертной деятельности в рамках

1	2	3	4	5
	и школ проекта 500+ в 2021 году)	МОУО		проведения оценочных процедур
48.	Участие обучающихся школ проекта 500+ в областных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие исследовательской и творческой деятельности (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	РИПР, МОУО, школы проекта 500+	в течение года	школы приняли участие не менее чем в 2 мероприятиях, проектах
49.	Участие в региональных профориентационных проектах, в т.ч. «Билет в будущее» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	министерство, РИПР, МОУО, школы проекта 500+	в течение года	школы приняли участие не менее чем в 2 мероприятиях, проектах
50.	Участие в областных мероприятиях в рамках проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	министерство, РИПР, МОУО, школы проекта 500+	в течение года	школы приняли участие не менее чем в 2 мероприятиях в рамках проведения регионального чемпионата WorldSkills Russia
51.	Организация обеспечения деятельности секции специалистов по воспитательной работе областного методического объединения в системе общего образования (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	РИПР	март-декабрь	проведено 2 секции с привлечением учителей школ проекта 500+
52.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников, осуществляющих воспитательную	РИПР	март-декабрь	проведено 2 семинара у 80% педагогов сформированы представления о деятельности

1	2	3	4	5
	деятельность, специалистов органов управления образованием городского округа, муниципальных районов области (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)			школьных служб примирения; у 80% педагогов сформирована психологическая компетентность по работе с девиантными детьми
53.	Мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках проведения всероссийских проверочных работ, ГИА, региональных диагностических работ	министерство, РИПР, МОУО, школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году	март-июль	не менее 80% обучающихся 4-11-х классов приняли участие в мониторинге, подготовлен аналитический отчет по результатам мониторинга
54.	Участие обучающихся 9-х и 11-х классов школ проекта 500+ в региональных тренировочных мероприятиях	министерство, РИПР, МОУО, школы проекта 500+, школы проекта 500+ в 2021 году	март-ноябрь	не менее 80% выпускников 9-х и 11-х классов приняли участие в тренировочных мероприятиях
55.	Проведение серии методических вебинаров для педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	РИПР,	апрель-май	проведено 12 вебинаров
56.	Методические семинары, нацеленные	РИПР	апрель-май	проведено 6 семинаров,

1	2	3	4	5
	на формирование функциональной грамотности на уроках (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)			не менее 80% педагогов приняли участие в мероприятиях
57.	Участие в областных мероприятиях, направленных на формирование позитивного отношения у участников образовательного процесса к проведению процедур оценки качества образования (акции, родительские собрания, тренинговые мероприятия и др.)	РИПР, МОУО	в течение года	школы проекта 500+ приняли участие не менее чем в двух мероприятиях
58.	Мониторинг позитивного отношения к оценке качества образования в общеобразовательной организации (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	РИПР	октябрь	100% школ приняли участие в мониторинге, дана экспертная оценка и рекомендации
59.	Информационно-методическая поддержка работы классных руководителей по вопросам воспитания	РИПР	в течение года	разработано не менее 5 информационно-методических материалов
60.	Организация вебинара «О деятельности психологической службы в общеобразовательной организации» (направление «Работа психологических служб с образовательными организациями с низким уровнем школьного	государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-	февраль	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре

1	2	3	4	5
	неблагополучия») (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ НОЦППМС)		
61.	Организация вебинара «Профилактика стресса и снятие психоэмоционального напряжения у педагогических работников» (направление «Психологическое сопровождение педагогов с целью решения проблемы профессионального выгорания») (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ НОЦППМС	март	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре
62.	Организация вебинара «Депрессия у подростков» (направление «Психическое здоровье детей и подростков») (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ НОЦППМС	апрель	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре
63.	Организация вебинара «Поведенческие трудности поведения у младших школьников. Какие факторы их провоцируют?» (направление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении») (для школ проекта 500+ и	ГОБУ НОЦППМС	май	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре

1	2	3	4	5
	школ проекта 500+ в 2021 году)			
64.	Организация вебинара «Влияние мотивации на успешность обучения ребенка» (направление «Психологические аспекты повышения мотивации обучающихся») (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ НОЦППМС	сентябрь	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре
65.	Организация вебинара «Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (направление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инклюзией») (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ НОЦППМС	октябрь	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре
66.	Организация вебинара «Адаптация программного материала для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе» (направление «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инклюзией») школы проекта 500+ в 2021 году	ГОБУ НОЦППМС	октябрь	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре
67.	Организация вебинара «Организация взаимодействия с родителями как	ГОБУ НОЦППМС	ноябрь	100% школ проекта 500+ приняли участие в вебинаре

1	2	3	4	5
	условие гармоничного развития ребенка» (направление «Психологические программы повышения вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся с низкими образовательными результатами») (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)			
68.	Консультативная поддержка педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в период подготовки к государственной итоговой аттестации (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ НОЦППМС	в течение года	оказана помощь 100% обратившимся
69.	Методическая помощь педагогам-психологам в профессиональной деятельности в режиме консультаций (по вопросам проведения диагностических обследований обучающихся, профилактических, коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, семинаров для педагогических работников и т.д.) (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ НОЦППМС	в течение года по запросу специалистов	оказана помощь 100% специалистов, направившим запрос
70.	Реализация коррекционной	ГОБУ	1 раз в квартал –	оказана помощь 100% обратившимся

1	2	3	4	5
	программы для педагогов, имеющих профессиональное выгорание «Путь к гармонии» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	«Боровичский ЦППМС»	4 занятия	
71.	Консультативно-методический практикум с педагогами, в классе которых обучаются дети с инклюзией или имеющие трудности в обучении (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	февраль, ноябрь	оказана помощь 100% обратившимся
72.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение готовности обучающихся 8, 9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	ноябрь-декабрь	
73.	Методическое сопровождение проведения психолого-педагогического обследования обучающихся «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4,6 классов» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	февраль-март	

1	2	3	4	5
	2021 году)			
74.	Реализация программы, направленной на формирование готовности учащихся 8-9 классов к профессиональному самоопределению «Моя профессия - мой выбор» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	сентябрь-ноябрь	Проведено 6 занятий
75.	Семинар-практикум для педагогов: «Повышение учебной мотивации школьников» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	март, октябрь	Организован семинар-практикум для педагогов 3-х школ проекта 500+
76.	Коррекционная программа по формированию стрессоустойчивости у подростков «группы риска» «Стресс мой враг» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	сентябрь-ноябрь	Проведено 6 занятий
77.	Вебинары для педагогов: «Учитель и проблемы дисциплины в классе»; «Проблемы детско-родительских отношений. Эффект взаимодействия»; «Формирование детского коллектива. Причины и профилактика буллинга»; «Психическое здоровье детей и подростков» (для школ проекта 500+	Г ОБУ «Боровичский ЦППМС»	март, апрель, июнь, август	

1	2	3	4	5
	и школ проекта 500+ в 2021 году)			
78.	Родительский клуб «Родители и дети – жизнь в согласии» (для школ проекта 500+ и школ проекта 500+ в 2021 году)	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	1 раз в квартал	
79.	Реализация коррекционной программы для педагогов, имеющих профессиональное выгорание «Путь к гармонии»	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	1 раз в квартал – 4 занятия	
Аналитический этап				
80.	Мониторинг первого этапа плана-графика «дорожной карты» реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2022 году (далее – региональная «дорожная карта»)	министерство, кураторы, МОУО, школы проекта 500+, РИПР, ЦППМС-центры, ЦНППМ региональный координатор	июнь	100% мероприятий региональной «дорожной карты» исполнено
81.	Мониторинг второго этапа реализации региональной «дорожной карты»	министерство, кураторы, МОУО, школы проекта 500+, РИПР, ЦППМС-центры, ЦНППМ	сентябрь	100% мероприятий региональной «дорожной карты» исполнено

1	2	3	4	5
		региональный координатор		
82.	Мониторинг второго этапа проекта 500+ в МЭДК	министерство, кураторы, МОУО, школы проекта 500+, РИПР, ЦППМС-центры, ЦНППМ региональный координатор	ноябрь по графику ФГБУ «ФИОКО»	100% школ проекта 500+ разместили документы мониторинга, подтвержденные куратором
83.	Обобщение опыта работы МОУО, школ проекта 500+, подготовка методических материалов	РИПР, МОУО	ноябрь	организовано 2 «круглых стола» с участниками проекта 500+ подготовлен «банк практик» МОУО, школ проекта 500+
84.	Совещание по итогам реализации проекта «Качество образования»	министерство	ноябрь	