Администрация Окуловского муниципального района

Комитет образования

П Р И К А З

от 30.12.2020 г.Окуловка № 267

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Окуловском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования в Окуловском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Окуловском муниципальном районе
2. Возложить контроль исполнения приказа на заместителя председателя комитета образования Администрации Окуловского муниципального района Евдокимову Н.С.

Председатель комитета **Е.М. Волкова**

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета образования
Администрации Окуловского
муниципального района
от 30.12.2020 № 267

П ОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования в Окуловском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Окуловском муниципальном районе (далее–Положение) определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО).

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года», утвержденной постановлением Правительства Новгородской областиот05.07.2019 №257;
- муниципальной программой «Развития образования в Окуловском муниципальном районе до 2026 года», утвержденной постановлением Администрации Окуловского муниципального района от 18.11.2019 № 1531.

1.3. К потребителям информационных услуг МСОКО относятся:

- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители);
- педагогические работники;
- руководители образовательных организаций;
- образовательные организации.

2. **Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования Окуловского муниципального района, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и на этой основе выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- Становление и развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности;
- Разработка подходов к управлению качеством образования Окуловского муниципального района;

− организационное, информационное и аналитическое обеспечение мониторинга системы образования Окуловского муниципального района;

− использование информации МСОКО для управленческих решений и формирования комплекса мер;

− обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на уровне образовательной организации, а также муниципальном уровне;

− информационно-аналитическое сопровождение приоритетных направлений развития системы образования Окуловского муниципального района;

− обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование), и дополнительного образования;

− разработка рекомендаций для принятия управленческих решений по обеспечению гарантии качества и повышению качества образования в соответствии с перспективами экономического развития Окуловского муниципального района.

2.3. Планируемые результаты МСОКО:

− качество подготовки обучающихся;

− доступность качественного образования;

− выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

− самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

− объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;

− эффективность руководителей образовательных организаций;

− качество методической работы;

− качество организации воспитания обучающихся.

2.4. Основными системными принципами МСОКО являются: целостность, структурность, иерархичность, активное взаимодействие с внешней средой.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя два основных направления:

1. Оценка качества образовательных результатов.
2. Оценка качества образовательной деятельности.

3.2. Направление «Оценка качества образовательных результатов» МСОКО Окуловского муниципального района включает реализацию четырех систем:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района.
2. Система работы со школами Окуловского муниципального района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

и молодёжи Окуловского муниципального района.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Окуловского муниципального района.

3.3. Направление «Оценка качества образовательной деятельности» МСОКО Окуловского муниципального района включает реализацию следующих систем:
1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Окуловского муниципального района.
2. Система обеспечения профессионального развития руководителей образовательных организаций Окуловского муниципального района.
3. Система организации воспитания обучающихся Окуловского муниципального района.

3.4. Каждая система в рамках основных двух направлений МСОКО Окуловского муниципального района включает совокупность следующих этапов реализации:

- постановка и обоснование целей реализации системы;
- выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации;
- проведение мониторинга состояния системы;
- проведение анализа полученной информации и разработка адресных рекомендаций;
- разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

4. Организационно-технологические процессы реализации МСОКО

4.1. Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО состоит из следующих уровней: уровень обучающегося, уровень родителей (законных представителей), уровень образовательной организации, муниципальный уровень и включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор муниципальных показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, проведение анализа полученной информации и разработку адресных рекомендаций, разработку и принятие комплекса мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер.

Объектами МСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- эффективность деятельности руководителей образовательных организаций Окуловского муниципального района;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- организация воспитания и социализации обучающихся.

4.2. Система оценки качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района предназначена для получения достоверной информации об уровне учебных достижений обучающихся по предметам, повышения качества подготовки обучающихся посредством реализации комплекса мероприятий направленных на положительную динамику образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в образовательных организациях, по выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и проведению профилактической работы с выявленными образовательными организациями, по формированию у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Система оценки качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района включает следующие процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- Общероссийская и региональная оценка по модели PISA;
- международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS,TIMMS, PISA и др.);
- олимпиады школьников.

4.2.1. Цели оценки качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

4.2.2. Показатели, используемые в оценке качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района позволяют определить содержание, состав и информационные ресурсы для повышения качества

подготовки обучающихся.

Показатели, используемые в системе оценке качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

4.2.3. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе объективности процедур качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района. В системе качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района используются выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района:

− региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

− федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

− федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Национальных исследований качества образования);

− федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов общероссийской и региональной оценки по модели PISA);

− база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от Федерального координатора;

− база олимпиад школьников;

− открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Окуловского муниципального района).

4.2.4. Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся направлен на получение информации об уровне качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района:

Мониторинг показателей оценки качества подготовки обучающихся Окуловского муниципального района:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и

предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

4.2.5. Анализ результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей, анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижение метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

4.2.6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Окуловского муниципального района:

− проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования) и олимпиад школьников;

− проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные

исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений) на предмет объективности;

− проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

− проведение мероприятий по анализу результатов функциональной грамотности обучающихся.

4.2.7. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Окуловского муниципального района:

− принятие мер в отношении образовательных организаций муниципального района, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9);

− закрепление специалистов комитета образования при проведении процедур оценки качества образования в образовательных организациях, вошедших в «зону риска»;

4.2.8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Окуловского муниципального района.

4.3. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, предназначена для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в школах, демонстрирующих низкие результаты, и в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию на основе анализа условий их функционирования адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности их эффективного развития.

4.3.1. Цели системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

− определение содержания понятий «низкие результаты обучения», «неблагоприятные социальные условия», «школы зоны риска»;

− определение школ с низкими результатами обучения и/или школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению;

− организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска на основе созданной организационной структуры и осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями и другими учреждениями и предприятиями;

− разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обусловливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;

− оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

Целевые группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

− обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители);

− педагогические и управленческие работники образовательных организаций;

− комитет образования.

Представленные цели и целевые группы позволяют в совокупности организовать работу со школами с низкими результатами обучения и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами группы риска с учетом тенденций в контексте специфики Окуловского муниципального района для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся Окуловского муниципального района.

4.3.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска, позволяют определить школы с низкими результатами обучения и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школы зоны риска, выявить динамику образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школах зоны риска, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Показатели, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Окуловского муниципального района:

- динамика образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- учет педагогических работников школ с низкими результатами

обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Методы сбора информации, используемые в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, определяют порядок получения показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Окуловского муниципального района. В системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Источники данных, используемые для сбора информации в работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

− региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

− федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

− статистические данные, опрос образовательных организаций (данные образовательных организаций).

4.3.3. Мониторинг состояния системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Окуловского муниципального района.

4.3.4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций на основе адресных рекомендаций регионального уровня предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

− выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска;

− выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

− образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.3.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

направлены на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска Окуловского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- введение в практику моделей сетевого взаимодействия школ со стабильно высокими результатами;
- укрепление кадрового потенциала школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих низкие результаты;
- поддержка школ «зоны риска» через различные варианты реализации основной образовательной программы в сетевой форме;
- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу районных методических объединений.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- внесение изменений в МСОКО Окуловского муниципального района.

4.3.6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение двух лет, следующих за периодом включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, школами зоны риска, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами

Окуловского муниципального района, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

4.4. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов.

Система выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые на территории Окуловского муниципального района:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Всероссийские проверочные работы;
- Олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- Психолого-педагогическая диагностика с целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

4.4.1. Цели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе у обучающихся с ОВЗ, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности проживающих на территории Окуловского муниципального района, их сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- вовлечение детей и молодежи в программы дополнительного

образования;

- обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;

- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Окуловского муниципального района с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

4.4.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Окуловского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся из числа способных и талантливых детей, занимающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Методы сбора информации, используемые в системе выявления,

поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (единая автоматизированная система (далее – ЕАИС), портал персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО), система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- система мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные и региональные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- ЕАИС портал ПФДО
- Информационная система подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4.4.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района направлен на получение информации о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района по показателям, используемым в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Окуловского муниципального района

4.4.4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает комплексный подход к оценке системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Окуловского муниципального района.

4.4.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений

направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.
Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

4.4.6. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Окуловского муниципального района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования до 2026 года»;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;
- разработка муниципального задания образовательным организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.4.7. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Окуловского муниципального района.

4.5. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Окуловского муниципального района заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям Окуловского муниципального района и Новгородской области в кадрах системы, содействия профессиональному самоопределению школьников.

4.5.1. Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального рынка труда и региона;
- способствование развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4.5.2. Показатели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального рынка труда и региона;
- способствование развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

4.5.3. Методы сбора и обработки информации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

сбор с образовательных организаций по показателям аналитической информации, сведений, заданных форм отчетов, формирование отчетных показателей по району, проведение мониторинга, подготовка аналитической информации/анализа по району.

4.5.4. Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, изучавшие на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.5.5. Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, изучавших на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.5.6. Адресные рекомендации по результатам анализа системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должны содержать:

адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

адресные рекомендации по использованию успешных практик с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические/или иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

4.5.7. Меры, мероприятия системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;

принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

4.5.8. Управленческие решения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся принимаются по результатам проведенного анализа.

4.5.9. Анализ эффективности принятых мер системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

4.6. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования Администрации Окуловского муниципального района, предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, подведомственных комитету образования, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций Окуловского муниципального района.

4.6.1. Цели системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования Администрации Окуловского муниципального района:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров организаций, подведомственных комитету образования.

4.6.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- учет руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- формирование резерва управленческих кадров;

- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально- технических и иных).

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций, подведомственных комитету образования, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций, подведомственных комитету образования. В системе мониторинга эффективности деятельности руководителей организаций, подведомственных комитету образования, используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

4.6.3. Мониторинг состояния системы эффективности руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования Администрации Окуловского муниципального района направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеуказанным показателям.

4.6.4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначен для осуществления по итогам проведенного мониторинга муниципальных показателей и разработки адресных рекомендаций образовательным организациям, подведомственным комитету образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

− анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

− анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;

− анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации;

− анализ условий осуществления образовательной деятельности;

− анализ формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется руководителям образовательных организаций.

4.6.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования.

Комплекс мер, направленный на совершенствование эффективности

деятельности руководителей образовательных организаций:

− Организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;

− Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;

− Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

4.6.6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

4.7. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района предназначена для комплексного анализа качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов.

4.7.1. Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета;

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать качество дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом федеральных тенденций, социально-экономического развития и потребностей Окуловского муниципального района.

4.7.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

Методы сбора информации, используемые в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района: выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района:

- данные мониторинга системы аттестации педагогических работников образовательных организаций;
- данные мониторинга системы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций.

4.7.3. Мониторинг состояния системы обеспечения дополнительного профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района направлен на получение информации по качеству организации и реализации дополнительного профессионального образования педагогических работников по показателям:

- процентная доля учителей, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности качества педагогической деятельности, в общей численности учителей образовательных организаций;
- процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, от общего количества педагогов

образовательных организаций;

- процентная доля педагогов, имеющих базовое непедагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогов;

- процентная доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня;

- процентная доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений.

4.7.4. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления показателей мониторинга и разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования Администрации Окуловского муниципального района.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы качества обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций, подведомственных комитету образования Администрации Окуловского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций:

− проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;

− проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников, на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;

− организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;

− повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;

- профилактика профессионального выгорания;

− иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников образовательных организаций:

− оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом анализа аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории;

- оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом анализа участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- анализ проведения аттестации руководителей на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя образовательной организации.

4.7.5. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Окуловского муниципального района.

4.8. Система организации воспитания обучающихся Окуловского муниципального района предназначена для определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия; выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся.

4.8.1. Цели системы организации воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

− обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;

− организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

− организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;

− повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

− поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия.

4.8.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся:

- развитие социальных институтов воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);

- развитие добровольчества (волонтерства);

- развитие детских общественных объединений (Российское движение школьников (далее – РДШ), Юные инспектора дорожного движения (далее – ЮИД) и т.д.;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;

- учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания обучающихся: информация, представляемая образовательными организациями, изучение деятельности образовательных организаций.

4.8.3. Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве по показателям:

- количество реализованных программ, направленных на воспитание обучающихся;
- процентная доля обучающихся, охваченных программами, направленными на воспитание обучающихся, от общего количества обучающихся;
- количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях;
- процентная доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся;
- процентная доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся;
- количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;
- количество действующих отрядов ЮИД;
- процентная доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству (наличие планов, анализов, отчетной документации, результаты тестирования);

4.8.4. Анализ результатов мониторинга и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ реализации программ, направленных на воспитание обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- анализ развития первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;
- анализ развития действующих отрядов ЮИД;
- анализ организации работы с несовершеннолетними в период каникулярного отдыха;
- анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству (наличие планов, анализов, отчетной документации, результаты тестирования);

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется руководителям образовательных организаций.

4.8.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся Окуловского муниципального района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания обучающихся:

- принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений

обучающихся;

- принятие мер, направленных на развитие межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- принятие мер, направленных на вовлечение несовершеннолетних обучающихся в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;
- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания обучающихся:

- актуализация нормативно-правовых актов в части реализации организации воспитания обучающихся;
- совершенствование системы воспитания обучающихся.

4.8.6. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся.